GRUMETES

AÑO XIII - Nº 12
SEPTIEMBRE 2014 - JUNIO 2015

curso 2014/2015

Colegio Marina Escobar

Junta de Castilla y León

Sumario

Sumario.
Editorial.
Los niños y niñas de Infanantil. 3
Proyecto EL UNIVERSO. ED. INFANTIL. 5
Las Mascotas de 1ºA. 6
Los poetas de 1ºB. 7
La receta de limonada de Primero C. 8
Nos autoprotegemos en Segundo A. 10
El Tesoro del Bosque Encantado. 11
Y por fin llegó. 12
(A la maestra Maribel y a los maestros/as que nos dejan.)
Los deseos de Segundo C. 13
La clase de Tercero C. Lo que hacemos. 14
La clase de Tercero B. Mandalas. 16
Un CORO: Algo más que una actividad... 17
AMPA Marina Escobar Parquesol. 18
Así somos nosotros. 19
Nuestro colegio 29
El curso 2014-2015 en imágenes. 29
Las pinturas Rupestres. 31
Mi romance de "el cole". 31
"La amistad" y "Supercole". 32
La senda del Duero. 32
El lema de Quinto B. 33
En Quinto B somos poetas... 33
Entrevista a D. Antonio Pérez. 34
HALLOWEEN en el Marina Escobar. 36
Resumen Ilustrado de Don Quijote. 37
Fábulas. Rimas de Don Quijote. 38
Una artista entre nosotros. 38
Polientes 2015. 39
Equipo de Baloncesto Alevín. 39
Gimnasia Rítmica. 40
Fútbol-sala. 40
Jeroglíficos musicales. 40
¡Nos invitan a participar en las fiestas tradicionales de la ciudad! 41
Se acaban las clases. 41
El Gran Juego. 42
Despedida del Marina Escobar. 43

Nuestra portada de este curso es el inicio de un viaje espacial que, desde los más pequeños del cole, va a iniciar una nave que es el MARINA ESCOBAR. Nuestro barco de papel, el "MARINA", surcará el espacio con nuestros alumnos, "los grumetes", llevándolos por los puertos y estaciones interestelares del saber.
Seguimos trabajando para que este barco navegue por los ríos, mares y océanos del éxito, dentro y fuera de nuestro planeta. Sólo su apariencia es frágil, porque la capacidad de su tripulación le da una seguridad que para sí querrían las mejores naves espaciales.

Editorial

No fallamos. Aquí estamos otra vez con un nuevo número de la revista “Grumetes”, haciendo gala de la puntualidad de este buque, el Marina Escobar, que arriba nuevamente al puerto de Parquesol.

Nuestra revista recoge en sus páginas algunas pinceladas del acontecer de este centro y de sus alumnos y alumnas, los grumetes, protagonistas de este viaje.

El curso 2014-2015 acaba y no hay dos cursos iguales. Seguimos manteniendo un rumbo estable que nos permite poner en práctica nuestro Proyecto Educativo, orientándolo a desarrollar en nuestro alumnado las capacidades necesarias para seguir avanzando en su formación académica y personal.
Ha habido que sortear dificultades, adaptarnos a los cambios, buscar nuevos métodos… y también hemos disfrutado enormemente. Cada curso escolar se llena de experiencias nuevas, vivencias especiales… adquirimos nuevas competencias, valores y estrategias que nos permiten crecer como personas, y cada curso vamos completando una fase más de nuestra personalidad y capacidades.

Permitid que os diga, alumnos y alumnas, familiares y docentes, que el trabajo bien hecho, los resultados obtenidos y la satisfacción de ver crecer y madurar a nuestro alumnado es fruto de una estrecha colaboración y participación de todos y todas en la dinámica escolar. ¡Muy bien grumetes por vuestro esfuerzo, trabajo y dedicación! ¡Excelente por las familias que nos apoyan, asisten y colaboran en la difícil tarea compartida de educar e instruir! ¡Genial la labor del profesorado que alienta, orienta y desarrolla las competencias en el alumnado, claves para su formación integral como personas!

El Marina Escobar es una gran familia. Y la revista “Grumetes” es una pequeña parte de lo que hemos vivido este curso. Porque ha habido mucho más. ¿A que si?

Disfrutad de sus páginas que seguro que os despiertan recuerdos muy felices de este curso 2014-2015 y como todos los años, reservad un hueco a “Grumetes 2015” en vuestra estantería, junto al resto de vuestra colección de “Grumetes”.

Feliz verano.

Prudencio Elena García.
Director.

CEIP Marina Escobar.
C/ Eusebio González Suárez nº 45
47014 Valladolid.
Tel./Fax: 983.353266 / 983.355920
Email: 47007343@educa.jcyl.es

Colaboradores: Profesorado, alumnado y AMPA
Imágen de Portada: Montaje basado en la decoración del edificio de Infantil, realizado por las maestras, para el proyecto "EL UNIVERSO".
Maquetación: Prudencio Elena García.

Los niños y niñas de Infantil.

Los pollitos aprenden jardinería.

En este curso, los pollitos, cuando ha llegado el buen tiempo, hemos podido observar y experimentar con algunas plantas. Las profes nos

trajeron unas plantas muy chulis para que los niños y las niñas pudiéramos manipularlas y ver como día a día crecían esas semillas tan llamativas, una tenía hasta un corazón grabado en la piel ,oh!!!! ¡Qué sorprendidos nos quedamos todos! Era una alubia gigante y mágica. Otras minúsculas,eran de berros, ¡qué pronto crecieron! Y en alguna que otra clase, pronto se estropearon. Ahora hemos plantado semillas de calabaza y patatas....todavía no sabemos qué pasará.

Hemos aprendido a cuidar las plantas, a sentir respeto por ellas, a observar con paciencia un proceso y a comprobar que un exceso de agua estropea nuestra cosecha .Os dejamos algunas fotos, para que veáis nuestra visita al pequeño jardín del cole y los resultados de habernos convertido en pequeños jardineros por una corta temporada.

Las Mariposas nos quieren contar cosas.

¡HOLA A TOD@S! SOMOS LAS MARIPOSAS.
A LO LARGO DE TODO ESTE CURSO HEMOS VISTO Y LEIDO MUCHOS CUENTOS CON NUESTROS ABUELOS, FAMILIARES Y LAS “PROFES”.

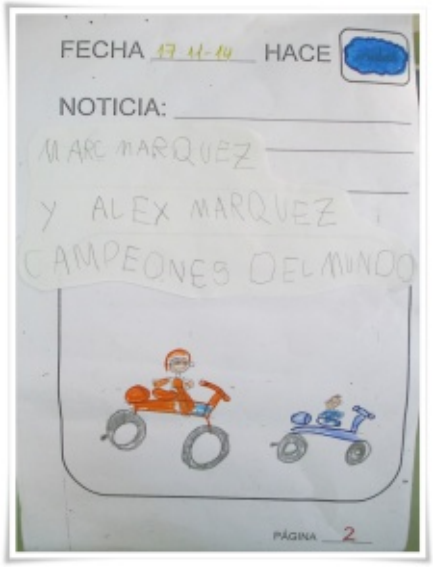
¡QUÉ BONITOS HAN SIDO! ¡ CÓMO NOS HAN GUSTADO LAS AVENTURAS QUE EN ELLOS HEMOS ENCONTRADO, LOS PERSONAJES QUE HAN APARECIDO,…!

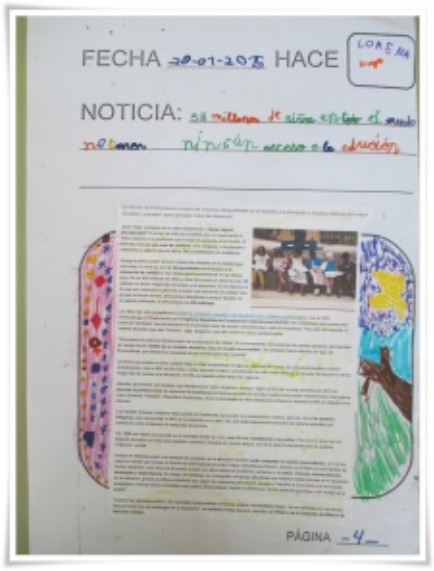
CON TODOS ESTOS CUENTOS HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS, NUESTRA IMAGINACIÓN HA VOLADO POR CIENTOS DE LUGARES Y HEMOS DISFRUTADO MUCHÍSIMO.

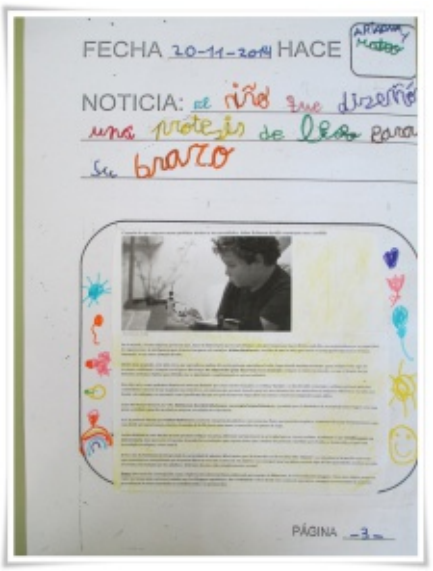
AQUÍ OS ENSEÑAMOS UNOS DIBUJOS QUE HEMOS HECHO DE ALGUNOS DE ESTOS CUENTOS . ESPERAMOS QUE OS GUSTEN.
LAS MARIPOSAS.

Los Ositos periodistas.

¡Hola a todos! Somos los ositos azules, amarillos y rojos. Nos despedimos de infantil con grandes noticias periodísticas. Pero la noticia más importante es que ya nos despedimos del cole de los pequeños para pasar al colegio de los mayores.







"Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos."
Martin Luther King

PROYECTO EL UNIVERSO EDUCACIÓN INFANTIL

Si hace dos años viajamos a la Edad Media y nuestro edificio se convirtió en el gran castillo de Doña Marina Escobar y después fuimos a Bremen tras unas huellas misteriosas , este año siguiendo el deseo de investigar y aprender nos hemos montado en un gran COHETE y con nuestro astronauta MANOLO B. de COSSIO estamos recorriendo EL UNIVERSO.

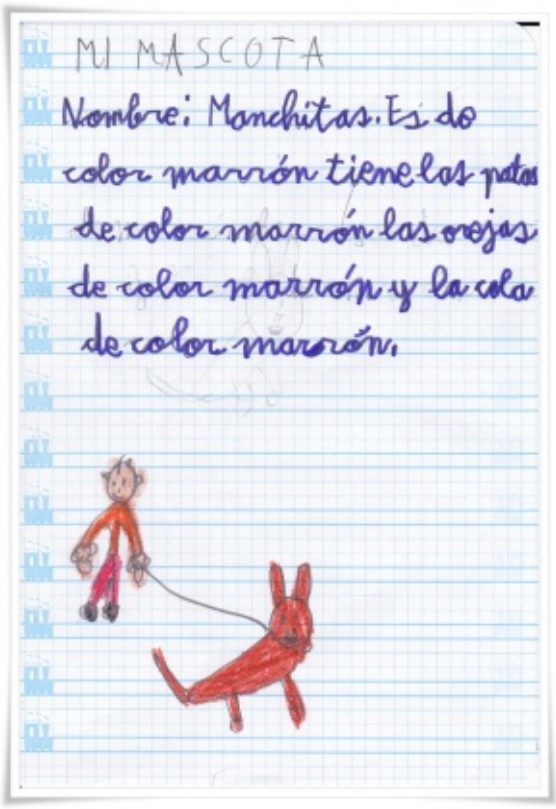
Únete a nosotros y verás que divertido es aprender así. Verás de cerca a Doña LUNA y LOS PLANETAS . Conocerás a E.T. y su familia que, con sus platillos volantes, nos han invadido.

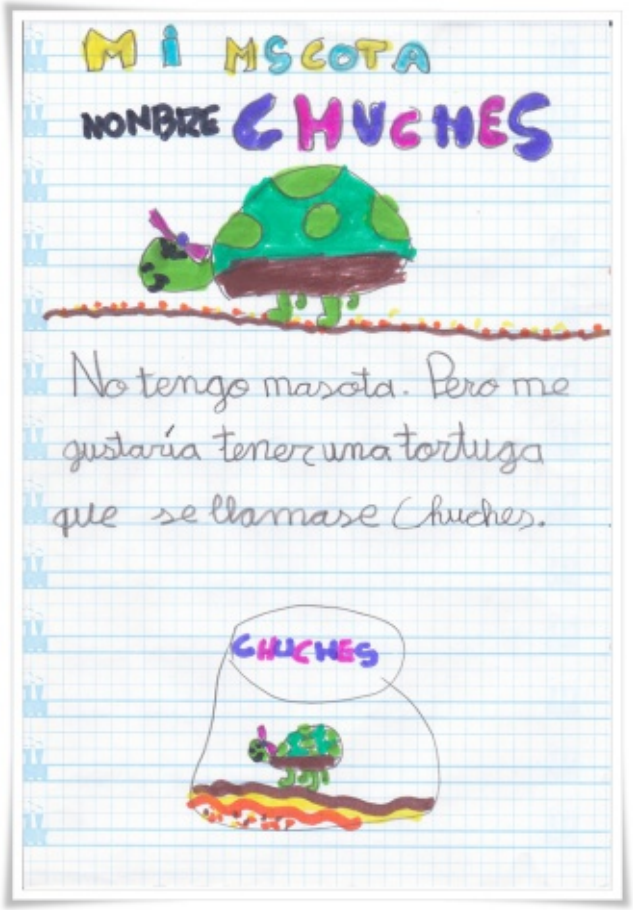
Gracias a la ayuda de nuestras profes y papás, nuestras clases y entrada se han convertido en un ESPACIO muy ESPECIAL.

Te invitamos a verlo y a disfrutar con nosotros aprendiendo. ¡¡LO PASARÁS EN GRANDE!!

"La obra humana más bella es la de ser útil al prójimo."
Sófocles

Las Mascotas de Primero A





"La raza humana tiene un arma verdaderamente eficaz: la risa."
Mark Twain

Los Poetas de Primero B

La receta de limonada de Primero C. ¡Rica, rica,...!

RECETA PARA HACER UNA LIMONADA

APROVECHANDO QUE ESTÁBAMOS TRABAJANDO LAS "FAMILIAS DE PALABRAS" Y COMO EN EL MES DE MAYO HA HECHO BASTANTE CALOR, LOS ALUMNOS DE 1ºC DECIDIMOS PREPARAR UNA "LIMONADA" Y EXPLICAROS CÓMO SE HACE PARA QUE DISFRUTÉIS ESTE VERANO… ¡ESPERAMOS QUE OS GUSTE NUESTRA RECETA!

1º INGREDIENTES: Agua, azúcar y limón.

2º UTENSILIOS NECESARIOS: Botella vacía con su tapón, una cuchara, un colador, un exprimidor, un cuchillo y vasos (opcional: un embudo).

3º PREPARACIÓN.
Primero se vierte el agua en la en la botella vacía (cantidad: un litro de agua).
Después, se cortan por la mitad los limones (cantidad: de 4 a 6 limones) y cada mitad se exprime con el exprimidor.
Luego, el zumo de limón exprimido se cuela con el colador, hasta que caiga en la botella (hay que tener cuidado para que todo el zumo caiga dentro, por lo que podemos servirnos de la ayuda del embudo).
Por último, se añaden varias cucharadas de azúcar (cantidad: entre 8 y 10 cucharadas de azúcar).
Para terminar, se cierra la botella con su tapón y se agita todo muy bien. Una vez agitado, sírvelo en cada vaso. ¡BUENÍSIMO!.
Pero por si no lo habéis entendido bien…" más vale una imagen que mil palabras"…

Ingredientes.

Primer paso.

Segundo paso.

Tercer paso.

Cuarto paso.

Quinto paso.

Sexto paso.

Séptimo paso.

Octavo paso.

Nos Autoprotegemos en Segundo A.

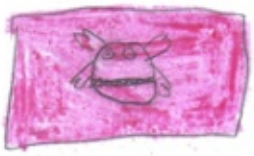
Nos autoprotegemos

Durante el presente curso escolar hemos tenido un taller sobre autoprotección dónde nos han explicado los distintos accidentes domésticos que podemos sufrir en casa. Gracias a este taller me he dado cuenta que existen muchos peligros y voy a intentar evitarlos.

Me ha impactado muchísimo la historia de la señora que se cayó por la ventana cuando limpiaba los cristales de su casa.

También me gustó mucho la explicación de las etiquetas de los productos de limpieza.

¡Me encantó el taller!



Thomas Amar - Siot
2º A

"Si yo tuviera un corazón, escribiría mi odio sobre el hielo y esperaría a que saliera el sol"
Gabriel García Márquez

EL Tesoro del Bosque Encantado.

Segundo B.

Érase una vez un niño que se llamaba Juan. Tiene el pelo rubio, liso y un poco largo, ojos azules, nariz chata y siempre una sonrisa en la cara y de una altura normal para su edad. Acaba de cumplir 8 años

Juan tiene un perro que se llama Chispa, es pequeño, juguetón de color canela y unas manchas negras en las patas.

Un día se fueron a pasear al bosque y oyen unas voces cerca.

-Tenemos que encontrar el tesoro.

-Nos haremos ricos si lo encontramos.

Al oír las voces, Juan y Chispa se esconden detrás de un árbol.

-¿Qué estarán tramando estos piratas? Parece que están buscando un tesoro.-Le dice a Chispa.

-Guauuuuuu.- Responde Chispa.

Los piratas oyen el ladrido y se esconden en una casa que está oculta en el bosque.

Nada más entrar en la casa se cierra la puerta sola de un portazo y los piratas se asustan. Se abre la puerta de un armario y ven una momia que se empieza a mover, los piratas se esconden debajo de una cama que sale volando por una ventana dejándolos al descubierto. Cada vez que la momia daba un paso, el suelo de la casa retumbaba y los piratas aterrorizados saltan por la ventana con tan mala suerte que caen en un hoyo muy profundo que era la entrada de una misteriosa y oscura cueva.

-¿Qué será eso que brilla? -dice un pirata.

-¿Será el tesoro del Bosque Encantado?-dice otro.

-Vamos a investigar.

Lo que brillaba eran los ojos de un gato que tenía las uñas muy largas y afiladas y de su cuello colgaba la llave del tesoro que estaba cuidando para que nadie lo robase.

-Si queréis el tesoro debéis pasar tres pruebas- dice el gato-la primera, llegar hasta mí sin tocar ninguna raíz de los árboles para no despertarles, porque sino os ahogarán.

Juan y Chispa que lo ven todo observan que cerca del pozo se encuentra el Hada del Bosque Encantado, eso les tranquiliza. Se asoman al hoyo para ver y oír lo que está ocurriendo allí.

Los piratas consiguen llegar hasta el gato, menos uno que le agarran unas raíces.

-La segunda prueba es conseguir la llave que tengo colgada de mi cuello.

Después de una larga y agotadora lucha logran coger la llave, pero para su sorpresa cuando van a meter la llave en la cerradura del cofre una voz desde su interior dice

-¡Para poder abrir el tesoro tenéis que pasar la tercera prueba!"Adivinar las palabras mágicas que lo abren".

Después de infinitos intentos para encontrar las palabras mágicas, los piratas, aburridos y desesperados salen de la cueva en busca de ayuda sin darse cuenta de que alguien había visto todo lo ocurrido.

Entonces Juan y Chispa al ver que habían dejado la llave en el cofre entran en la cueva para intentar abrir el tesoro.

-¡Por favor Chipa ayúdame!-dice Juan. Y la tapa se levanta un poco, para sorpresa de Juan.

-¡Por favor, ábrete tesoro! Y el tesoro se abrió.

Sorprendidos contemplan lo que hay dentro:"cepillos y pasta de dientes"

-¿Qué podemos hacer con todo esto? ¿Cómo lo vamos a sacar de la cueva?-dice Juan.

En ese momento aparece el Hada del Bosque Encantado y dice:

-Yo os ayudaré.-y ordena a los árboles que hagan una escalera con sus raíces para que puedan salir y con su magia le pone alas al tesoro que sale volando al exterior, detrás de ellos. Una vez fuera de la cueva deciden buscar al Ratoncito Pérez para dárselo

Desde entonces todos los niños del mundo reciben de regalo un cepillo y pasta, cada vez que les cae un diente.

Cuentan que desde entonces están desapareciendo las caries.

¡Menudo tesoro, tener todos los dientes sanos!

Y POR FIN LLEGÓ

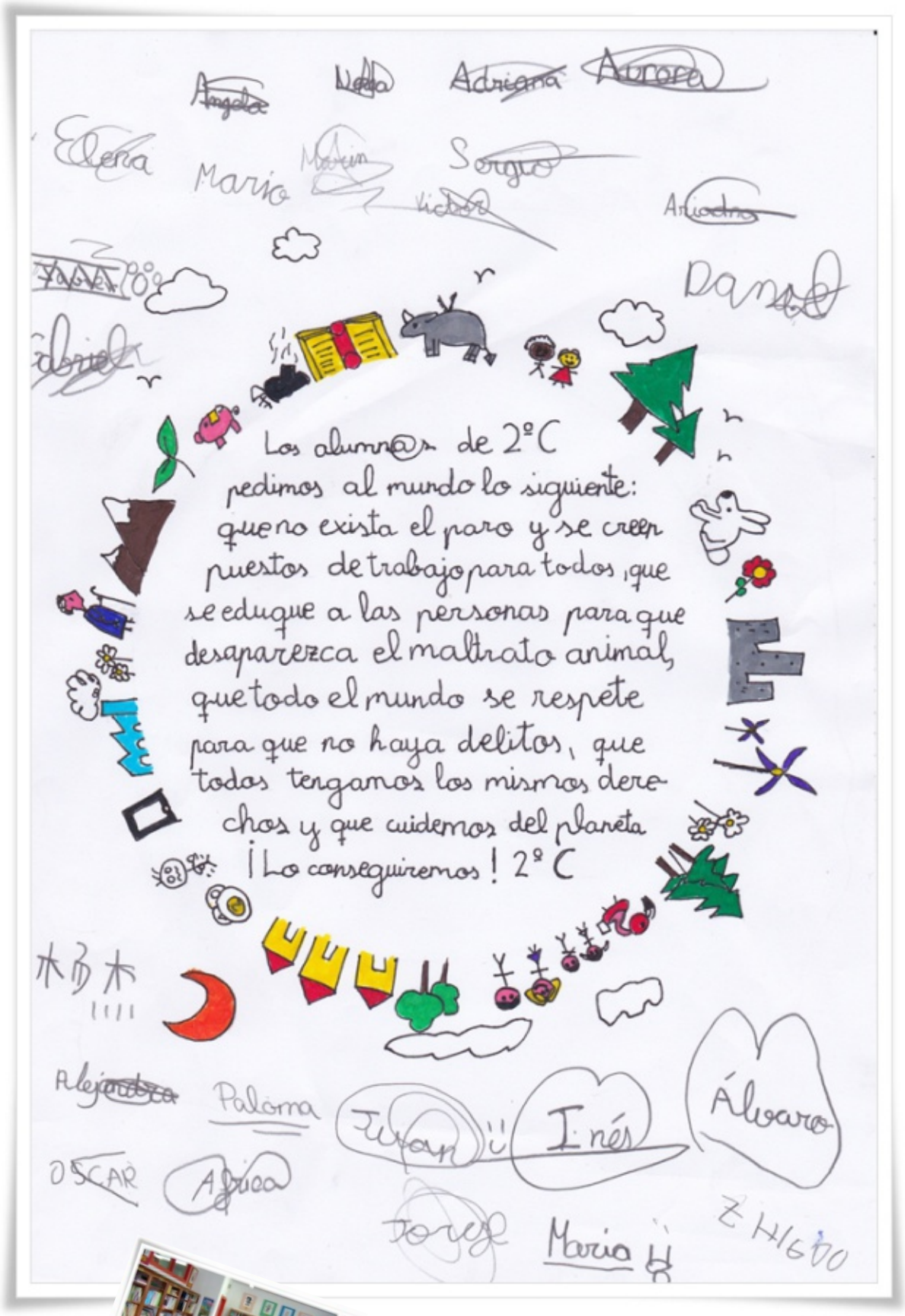
Hay ocasiones que parece que no vayamos a alcanzar nunca el final de curso, de tanto como se desea, pero llega, por supuesto. Algunos compañeros dejarán nuestro centro, con algo de pena, seguro, para continuar su labor en sus nuevos destinos. Suerte y a ver si podéis volver por aquí. Seréis bien recibidos.

Pero, como casi todos los años por estas fechas, el gran cambio de "destino" lo dan quienes, terminada ya su vida laboral, se disponen a disfrutar de la VIDA, así, con mayúsculas: de todo su tiempo, de su familia, de sus aficiones...quienes acceden, por fin, a su más que merecida jubilación. Para ellos nuestro agradecimiento por su ejemplo y su colaboración y un ¡hasta siempre!, porque siempre tendrán un lugar en esa parte de nuestra memoria selectiva que sólo guarda los mejores recuerdos, y porque siempre estará abierta la puerta de nuestro colegio para que vengan a vernos y para que los veamos, aunque sea a costa de darnos algo de envidia.

Este año, cuando llegue septiembre, que decía la canción, echaremos en falta a una melena rubia que, casi siempre agitada, se ha movido por estos pasillos los últimos años. Y es que nuestra Maribel ya está decidida a cambiar de actividad – no nos la imaginamos descansando mucho- y, de vez en cuando, de escenario, pasando de estos llanos a otros Llanes. Que seas muy feliz y que te lleves de nosotros sólo lo bueno que hayamos sabido transmitirte, que a buen seguro será poco en comparación con todo lo mejor que aquí nos has dejado. Te echaremos de menos. Muchas gracias por tanto...y un beso de corazón.

"Dar ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás; es la única manera."
Albert Einstein

Los deseos de Segundo C.



"Convivir hace la vida más sencilla"
Anónimo

La clase de Tercero C.

HISTORIAS DE HALLOWEEN

LA CASA EXTRAÑA

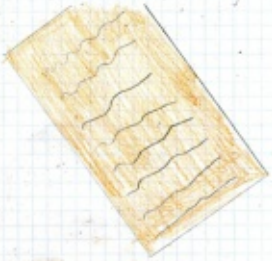
Una tarde de otoño, iba paseando con mi abuela, por la Plaza Mayor de Valladolid. Le dije que si me podía llevar a un Kiosco a comprar chuches, mi abuela dijo que aquella no había ninguna cerca. Andamos muchas horas sin encontrar un Kiosco, cuando de repente, a lo lejos, vimos una casa muy extraña. Nos acercamos a investigar, pero al llegar a ella, la puerta se abrió sola y empezó a crujir la madera... Mi abuela asustada, dió un grito, me cogió de la mano y volvimos a casa.

Alba Emile

LA NOCHE DE HALLOWEEN

Erase una vez tres amigas: Marta, María y Lola. Marta había invitado a María y Lola a una fiesta de pijamas la noche de Halloween. Su casa era muy, muy grande y ella sabía que cuando se hacía de noche, con el cambio de temperatura, se oían ruidos extraños porque la madera crujía. Cuando estos ruidos empezaron Marta con voz tenebrosa dijo:

Las doce en punto serían
cuando oía ruido en mi casa
saqué mi brillante espada
y miré en toda la casa...
En ella no encontré
nada, nada, nada.



María y Lola estaban muertas de miedo cuando Marta se echó a reir diciendo: ¡Que es la madera, tontas! Al final rieron las tres juntas y se durmieron.

De repente empiezan a oir ruidos que Marta no había escuchado nunca. Eran como chillidos, gemidos, llantos... Estos si asustaban a Marta de verdad.

EL MISTERIO DEL GUAU ¡¡¡GUAU!!!

Era la noche de Halloween.
Mis amigos y yo íbamos a llamar a casas para que nos dieran caramelos. Al llegar a una casa de las afueras del pueblo, llamamos al timbre. Salió corriendo una cosa blanca que aullaba y corría en círculos. ¡Todos nos asustamos muchísimo! ¡¡Pensábamos que era un fantasma!! Salió la dueña de la casa detrás y tirando de él, le arrancó la sábana que tenía encima. Entonces vimos que se trataba de un perro. La dueña nos explicó que tendió la sábana y se le cayó al perro.

David Badiller

Las cosas que nos gustan

Diego Martín – 3ºC

David Prieto – 3ºC

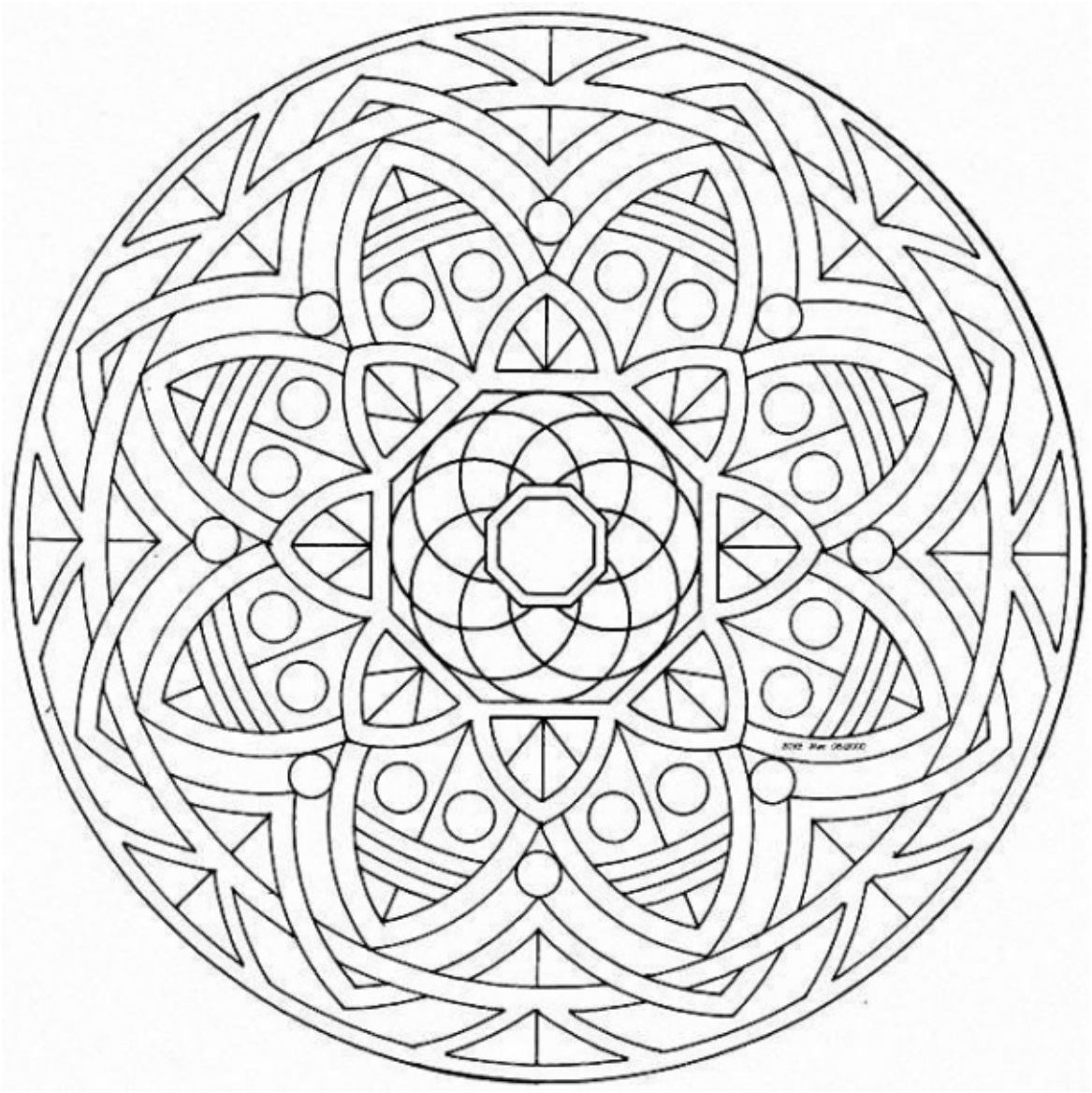
Por la Paz.

La clase de Tercero B.

Hay que ver lo que relaja esto de las MANDALAS.

Los alumnos de 3ºB hemos hecho este curso unas mándalas en tiempo de relajación. Ha sido una actividad nueva para nosotros que nos ha gustado porque era un momento de tranquilidad que invitaba también a la concentración, las coloreábamos mientras escuchábamos música muy tranquila. Estos ratos nos agradaban a todos.
Aquí podéis ver el resultado y algunos de los momentos en las que las hemos hecho.

¿Queréis pasar un buen rato? Aquí tenéis esta mandala para colorear.



¿Lo habéis pasado bien coloreando la mandala? Pues si entras en Internet y buscas en Google "mandalas para colorear", encontrarás cientos de modelos (pide ayuda a tu familia si no sabes cómo). Elige el diseño que más te guste, imprimelo y... ¡a pintar! También hay para colorear "online" o con "paint" en el ordenador. ¡Atrévete con las más difíciles!

"Nuestras acciones hablan sobre nosotros tanto como nosotros sobre ellas."
George Eliot

UN CORO: ALGO MÁS QUE UNA ACTIVIDAD EN LA QUE SE APRENDE A CANTAR

Por Mª del Pilar Robles de la Iglesia
Profesora de música

El coro "Allegretto" surgió en el curso 2009/10 como actividad complementaria a la clase de música del Centro. La hora semanal dispuesta en la ley de educación para esta asignatura, sólo permite esbozar de una manera muy sucinta un tema tan importante como el de la buena emisión de la voz y su cuidado, sin poder poner en práctica regularmente los ejercicios que llevarían al alumno a ejercitar y educar su aparato fonador. Las cualidades vocales se heredan pero la técnica debe aprenderse con práctica y esfuerzo. De ahí la importancia de los ensayos.

Nuestro coro está formado por alumnado de 3º a 6º de primaria, al que le gusta la música en general y disfruta mucho cantando. Por ello, no les importa quedarse una hora más un día a la semana y dos recreos para asistir a los necesarios ensayos donde se sacan adelante los compromisos adquiridos a lo largo del curso escolar (encuentro de villancicos, visita a la Residencia de ancianos "Parquesol", celebraciones del colegio, certámenes intergeneracionales, encuentros de escolanías, talleres corales, Cantania …)

Durante este tiempo, ellos han ofrecido al coro su tiempo y entusiasmo pero **¿qué beneficios le ofrece al cantor de primaria esta actividad grupal?**

Cantar juntos produce un intenso sentimiento de plenitud, relaja, ayuda a evadirnos de nuestras preocupaciones, nos divierte y sirve para ampliar amistades, adquiriendo en el camino un variado número de conocimientos, valores y vivencias que, además de enriquecer nuestra formación y conformar nuestra personalidad, es una excelente fuente de salud, pues proporciona una respiración amplia y profunda, favorece el desarrollo de los músculos del tórax, el control de la respiración,... y ayuda a adquirir una elegancia natural gracias a la actitud exigida por el canto. Al tímido le da valor y el extrovertido sosiega su ímpetu.

¿Es necesario tener cualidades musicales para poder cantar? Evidentemente es algo deseable, pero no imprescindible porque, tanto el oído como la voz, pueden ser educados, si lo permitimos. La música, es la menos racional de las artes y actúa más sobre nuestros sentimientos y emociones que sobre nuestra inteligencia. Ello hace que nos llegue directamente al corazón, siempre que estemos en una actitud atenta de ESCUCHA.

A principios del curso escolar se llevan a cabo unas pruebas de voz para poder saber "el material" con el que se va a trabajar ese año, lo que puede exigirse y las obras que se pueden llegar a interpretar. Nada queda en manos de la improvisación y el azar, aunque a veces, el tiempo, se convierte en un poderoso oponente.

La voz de cada uno de los componentes del grupo, con su propia personalidad y características, confiere al coro su auténtica y especial entidad a medida que se va siendo más consciente de que cada voz es la aportación a un todo. Por ello, es fundamental fomentar la idea de grupo, amistad y la ayuda entre sus miembros. Porque **el coro es una escuela de convivencia** donde se aprende a respetar al compañero y a aceptarle como es. Se deja de oír nuestra voz para comenzar a escuchar nuestro corazón, adoptando una serie de valores: disciplina, escucha, respeto, espíritu de sacrificio, ayuda al otro, autoestima… y un sinfín de logros que nuestros alumnos acumularán para sí a lo largo de su formación musical y coral. Es un proyecto educativo con un gran carácter social donde el alumno aprende, se divierte, hace música y se va formando para llegar a ser mejor persona.

La culminación de todo trabajo vocal es interpretar y comunicar, sin olvidar que cuando cantamos fuerte se nos oye pero, cuando lo hacemos con suavidad se nos escucha, especialmente cuando se demuestra el deseo y el esfuerzo constante por superarse. Esta ha sido mi meta durante estos seis años de trayectoria al frente del coro de nuestro colegio. He tratado, en la medida que me ha sido posible, que todas estas características del canto en grupo, en las que creo sinceramente, calaran en mis alumnos y resultaran ser fuente de beneficios para ellos.

Este año, doce de los veinticinco miembros del coro pasarán a cursar secundaria. Yo espero que todas las canciones, vivencias y alegrías compartidas en este tiempo hayan despertado en ellos el gusto por este arte y, aunque ahora nos dejen, siempre encuentren un momento en sus vidas para el canto, el sentimiento y la amistad que ha nacido de esta afición común por la música. Dejan un vacío importante en nuestro coro pero no en nuestros corazones. **Gracias** por tantos y tan buenos momentos de canto compartido. Cuidad vuestra voz que es un gran tesoro. Y también gracias a vosotros, padres de nuestros "chicos del coro". Sois nuestro apoyo más importante y el mejor y más entregado de los públicos.

¡Gracias a todos!

CEIP MARINA ESCOBAR

AMPA Marina Escobar Parquesol

ACTUA Y FORMA PARTE ACTIVA DE LA VIDA DE TUS HIJ@S EN LA

Asociacion de Padres y Madres de Alumnos

del CEIP MARINA ESCOBAR

ORGANIZACIÓN DE EXTRA-ESCOLARES.
PROGRAMA MONEO.
FIESTA DE LA CASTAÑERA.
VISITA DE LOS REYES MAGOS.
VISITA DE PAPÁ NOEL.
CONCURSO DE DIBUJOS.
CHOCOLATADA.
COMPRA Y COLOCACIÓN DE ESTORES.

CHARLA DE LA POLICÍA NACIONAL (PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS EN INTERNET).
CHARLA (ENTENDER LAS REDES SOCIALES PARA ENTENDER SUS RIESGOS).
PARTICIPACIÓN EN LOS EVENTOS DEL COLEGIO.
ORLAS DE GRADUACIÓN DE 6º DE PRIMARIA.
FIESTA DE FÍN DE CURSO.

ampamarinaescobar.blogspot.com
ampamarinaescobar@gmail.com

"El convivir enseña a respetar"
Francisco González Castro

CEIP Marina Escobar

Curso 2014-2015

Así somos nosotros.

INFANTIL 3A

TUTORA: CHELO MALFAZ

ACUÑA DE LA CRUZ, SANDRA
APARICIO BARRIENTOS, ALEJANDRO
BENAVENTE SERRADOR, HUGO
CALVO MENÉNDEZ, CELIA
DE ANDRÉS ESTIRADO, LUCAS
ESCOLAR GARCÍA, CELIA
FANIDA FERNÁNDEZ, NOELIA
GARCÍA HERNÁNDEZ, MARTÍN
GIL NÚÑEZ, ÓLIVER
GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, GONZALO
IBÁÑEZ DE CASTRO, ANA
MAROTO VALVERDE, ALEJO
MARTÍN RAMOS, JUAN
PEINADOR ARIAS, CLARA
PÉREZ ARRANZ, EMMA
PINEGAR ARRANZ, SOFÍA
RODRÍGUEZ PELAYO, ÁFRICA
RUBIO RAMOS, DAFNE
RUEDA HERRARTE, IKER
SAN JUAN MÁRQUEZ, DAVID
SAYAGUÉS MÍNGUEZ, CARLOTA
SERRANO MORATINOS, LOLA
TORRES CHAVES, JESÚS
VÁZQUEZ TORBADO, SARA
VELÁZQUEZ JANUS, RICARDO ADAM
VERGAZ SÁNCHEZ, CARLA

INFANTIL 3B

TUTORA: INMA LÓPEZ

DEL AMO NAVALÓN, LUCÍA
FERNÁNDEZ ÁLVARO, ÁLVARO
FERNÁNDEZ FONTEBOA, ANTÍA
FERRERO HURTADO, ADRIANA
GARCÍA CAUSIN, GUILLERMO
GARCÍA CELADA, SAMUEL
GARCÍA TOQUERO, FRAN
GASENT PÉREZ, MARTYNA
GHIRASIM , CARLA PATRICIA
GONZÁLEZ MATOS, LOURDES VALERIE
GONZÁLEZ SANZ, TELMO
HERNÁNDEZ ESPESO, SANDRA
HERRERO GONZÁLEZ, JESÚS
IBÁÑEZ GONZÁLEZ DE LA HUEBRA, SAMUEL
IGLESIAS CARVAJAL, LUCÍA
JIMÉNEZ BERMEJO, HUGO
LANGARICA GRANDIO, VALERIA
MARTÍN RODRÍGUEZ, ALEJANDRO
ORTEGA PÉREZ, LUCÍA
RECIO NUÑEZ, DANIELA
RODRÍGUEZ PISANO, LUCÍA
ROMÁN SANTOS, SILVIA
VALLE RAMÓN, ÁNGELA
VICENTE CASTRO, SOFÍA
ZHANG , YING

INFANTIL 3C

TUTORA: ISABEL GUTIÉRREZ

ACEBES ALONSO, SOFÍA
ACUÑA DE LA CRUZ, SERGIO
ALMUDÍ LÓPEZ, MATEO
CALVO MENÉNDEZ, LUCÍA
DUMITRU RUS, CLAUDIA
GALLEGO LAGARTOS, ADRIAN
GARCÍA BARRIO, MARCOS
GARRIDO ALONSO, IRENE
GESTOSO SANTAMARÍA, CARLA
GÓMEZ SERRANO, VÍCTOR
GONZÁLEZ DE OLANO GONZÁLEZ, MARKEL
JIMÉNEZ SANZ, DANIEL
JUÁREZ RICO, JAIME
MARCOS CARPINTERO, ASIER
MARTÍN ESTEBAN, LEONOR
MARTÍN SAN JOSÉ, CELIA
MEDINA GALLEGOS, PAULA
NIETO NIETO, SARA
NIEVES RUIZ, ALEJANDRO
NOGUEIRA SALAS, NICOLÁS
PASCUAL VALSERO, RUBÉN
REYES DÍAZ, ANTONIO
SPASOVA KATSARSKA, SOFIYA
TORRES CHAVES, DAVID
VAQUERO CUADRADO, MARA

INFANTIL 4A

TUTORA: PILAR LEAL

ALONSO PASCUAL, SANDRA
BAZ CENALMOR, HUGO
CASTAÑEDA GONZÁLEZ, PABLO
CORTÉS FERRADAS, LOLA
COSGAYA BECERRIL, PABLO
CUBERO MESONERO, DAVID
DÍEZ SANZ, MARCOS
FERNÁNDEZ ARRIBAS, MÓNICA
GARCÍA ALONSO, MIGUEL
GÓMEZ ARRIBAS, ALONSO
GUTIÉRREZ REDONDO, BLANCA
HERRERO MARTÍN, NOA
IBÁÑEZ DE CASTRO, VÍCTOR
LEAL DE LA FUENTE, ÁNGEL
LOMO MARTÍN, SOFÍA
MARCOS FERNÁNDEZ, CLAUDIA
MARCOS RAMOS, MARÍA PILAR
MARTÍN GIL, VICTORIA
MERINO GARCÍA, JORGE
PÉREZ CUESTA, LUCIA
PÉREZ LÓPEZ, ADRIANA
PÉREZ OSORIO, DANIEL
PINILLOS SASTRE, CASANDRA
POTENTE DE LA FUENTE, ÁLVARO
SÁNCHEZ PÉREZ, NATALIA

INFANTIL 4B

TUTORA: Mª JESÚS GARCÍA

BELTRÁN FERNÁNDEZ, ALEXANDRA
BLANCO RUSSILLY, GABRIEL
CABALLERO HERNÁNDEZ, MIREIA
CASTRO GONZÁLEZ, MARÍA
DEL CAÑO PÉREZ, VÍCTOR
DOMINGO DELGADO, NEREA
FÉLIX SÁNCHEZ, DAVID
GARABITO ARRANZ, ÁLVARO
GARCÍA ACEBES, PABLO
GÓMEZ GAGO, SENEN
GONZÁLEZ LÓPEZ, EDUARDO
HERNÁNDEZ TASCÓN, CLAUDIA
IBÁÑEZ RODRÍGUEZ, LUCÍA
MARTÍNEZ VALDEOLIVAS, MARTA
MERA GARCÍA, ROCÍO
MUÑOZ ESPADA, NICOLÁS
OLMEDO HERRERO, ALBERTO
PARDO BASTARDO, SOFÍA
PÉREZ SOLÓRZANO, NOA
PLATÓN VICENTE, IVÁN
RODRÍGUEZ VARA, SAÚL
ROJAS ZURDO, ALONSO
TORIBIO AGUSTÍN, NEREA
VADILLO VELOSO, PABLO
VILLOLDO BARTOLOMÉ, PAULA

INFANTIL 4C

TUTORA: MAITE LÓPEZ

ADÁN DE LA ROSA, ELISA
BAYÓN POBLACIÓN, IARA
CASADO LÓPEZ, CELIA
CENALMOR JUEZ, AURORA
CÓRCOLES DE LA ROSA, ELENA
CORTEZ MANRIQUE, IAN
CRESPO SARMENTERO, ADRIAN
DE LA CRUZ GUTIÉRREZ, IZAN
DURÁN MOLLEDO, AITOR
PIÑÁN LÓPEZ, ALEJANDRA
PREEN , RHIANNON MARY
SÁENZ LUIS, SERGIO
SECO MARTÍNEZ, SARA
TORO SASTRE, SARA
VILLALÁN MORO, UNAI
VILLORIA ROMÁN, ÁLVARO

INFANTIL 4D

TUTORA: ISABEL CABALLO

AVILÉS ROMO, FRANCISCO
BITO TORINOS, JIMENA
CALVO MENÉNDEZ, PAULA DEL CARMEN
CAMINO FERNÁNDEZ, HELENA
ESCAYO VALENTÍN, ELVIS
FIGUEIREDO ALDEIA, SOFÍA
FUENTES GAITERO, HUGO
MARTÍNEZ JUARA, RUBÉN
MORA CARMONA, MICHAEL
PLAMENOVA IVANOVA, CRISTINA
RONCO CUBERO, LEIRE
SÁEZ SÁNCHEZ, MARÍA JOSÉ
SÁNCHEZ FIGUEROA, ARANTXA
TORO SASTRE, DAVID
VEGA MANJÓN, LUCA

INFANTIL 5A

TUTORA: LALI GIL
MAESTRA EN PRÁCTICAS: LIDIA YAGÜE

ALONSO SÁNCHEZ, ANTONIO
AMAR SIOT, SARAH
ASENSIO BATISTA, ALEX
AYLLÓN PLATÓN, SOFÍA
CHAMORRO BARAJA, MATEO
COLLANTES BLANCO, ENRIQUE
CUARTERO FERNANDO, MARTA
FANIDA FERNANDEZ, CARLOS
FERNÁNDEZ GARCÍA, ARIADNA
FERNÁNDEZ RAMIRO, LUCÍA
GARCÍA CAUSIN, MARCOS
GUADARRAMA SERNA, LORETO
IBÁÑEZ LÓPEZ, HUGO
LÓPEZ MENÉNDEZ, LORENA
MARÍN QUIROGA, JUAN ESTEBAN
MARTÍN NALDA, FABIOLA
NOGUEIRA SALAS, PABLO
PÉREZ HERRERA, JULIÁN
REGUERO CASTELLANOS, BERTA
SÁIZ BARCO, CLARA LUISA
SAYAGUÉS MÍNGUEZ, CANDELA
YEPES ZEA, SARA SOFÍA

INFANTIL 5B

TUTORA: OVI REDONDO

ÁLVAREZ GARCÍA, SERGIO MANUEL
ÁLVAREZ RUIZ, SELENE
CASTAÑO CÁMARA, LORENA
CELESTINO MUÑOZ, ÍÑIGO
DEL VALLE PÉREZ, ITZIAR
DÍEZ CUESTA, SARA
GARCÍA BARRIO, HÉCTOR
GIL NÚÑEZ, MARTINA
GONZÁLEZ BLÁZQUEZ, PELAYO
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, ARTURO
HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, CLAUDIA
LANGARICA GRANDIO, IRIA
LIÉBANA GARCÍA, LUCÍA
LÓPEZ LAZO, ALEJANDRO
LÓPEZ MENÉNDEZ, ANDREA
PIÑERO LOBÓN, ÁLVARO
PINILLOS SASTRE, ADRIANA
PLADANO BONALDE, RICARDO SANTINO
PONCELA BLANCO, SAMUEL
RODRÍGUEZ MAROTO, SARA
SANZ MARTÍNEZ, MATEO
TORRES MARÍN, RUTH

INFANTIL 5C

TUTORA: ALICIA MERINO

ALONSO RIOLOBOS, ESTHER
CARDEÑOSA DE LA CASA, MARCOS
CRESPO GONZÁLEZ, INDIRA
DE LA TORRE MARÍA, HADA
DORAL HERNANDO, VEGA
FRAILE SANZ, DANIELA
GAÑÁN ÁLVAREZ, ÁNGELA
GARCÍA ALONSO, BENITO
GARCÍA ALONSO, IRENE
GARCÍA FUENTES, CANDELA
GARCÍA GARCÍA, CARLA
GIL ANTA, CRISTIAN
HERRERO MARTÍNEZ, MARIO
LÓPEZ CARDONA, ALBA MARÍA
MENCÍA BERNARDO, ALEJANDRO
PALMERO RODRÍGUEZ, MANUEL
RUBIO MARTÍNEZ, SARA
SANCHO URANGA, OIHAN
SANZ VIDAL, ANDREA
SILVA GARCÍA, MARIO
VALLEJO ARROYO, SUA
VERGAZ SÁNCHEZ, DARÍO

PRIMARIA 1ºA

TUTOR: CARLOS BARBADO

ALÁEZ GONZÁLEZ, JORGE
BEADE DE LA BASTIDA, DANIELA
CAMPO ALONSO, CÓSIMA
CARDEÑOSA HERRERO, MIGUEL
CASTRO CAZÓN, HECTOR
DOBRIIEV , ALEKSIIA
FERRERAS APARICIO, MARCOS
GARCÍA GARCÍA, JAVIER
GUTIÉRREZ MORUETA, EYLO
HERRERO ROMO, ALEJANDRO
IACOB , SAMUEL
IVAYLOV IVANOV, ANTOAN
JUÁREZ RICO, MARINA
MARTÍN ESTEBAN, GABRIEL
MARTÍN GALLEGO, CARLA
MARTÍN PASCUAL, BRUNO
MARTÍN RODRÍGUEZ, JIMENA
NIKOLAEV PAVLOV, PAOLO
PÉREZ DEL CAMPO, LUCIA
ROCHER MARTÍN, DANIEL
SILVA GARCÍA, DAVID

PRIMARIA 1ºB

TUTORA: TERESA INGELMO

AVILÉS ROMO, JIMENA
BLANCO RUSSILLY, EMILIE
BUSTO SANZ, DIEGO
CAÑO PÉREZ, SOFÍA DEL
DÍEZ GÓMEZ, ALBA MIN
DOMÍNGUEZ ALONSO, SONIA
FUENTE CAÑIBANO, ALICIA DE LA
GALLEGO LAGARTOS, DANIEL
GARCÍA RODRÍGUEZ, JAIME
GÓMEZ CONDE, SERGIO
GONZÁLEZ VIVANCO, FERNANDO
MARTÍN GALLEGO, PABLO
MARTÍN PIMENTEL, AINHARA
PASCUAL PÉREZ, MOISÉS
PORTELA CASTELLANOS, HUGO
REAL PUERTA, LUCAS
RODRÍGUEZ GUERRA, CARLA
SÁINZ DE BARANDA VARGAS, LUCÍA
SALINAS MARTÍNEZ, RODRIGO
SAN MIGUEL LÓPEZ, ÁLVARO
SÁNCHEZ BARBUDO MACARIO, PAULA
SÁNCHEZ MATÉ, DARÍO

PRIMARIA 1ºC

TUTOR: LUIS ALBERTO SANZ

ADÁN DE LA ROSA, FRANCISCO JAVIER
BENAVENTE SERRADOR, ALBA
CASTRO CAZÓN, JAIRO
CUEVAS BLASCO, SARA
GARCÍA DOMÍNGUEZ, VIDAL
GARCÍA HERNÁNDEZ, BRUNO
GARCÍA MARTÍN, CARLA
GARRIDO FERNÁNDEZ, DANIELA
HERNÁNDEZ TASCÓN, DIEGO
HERRERO GÓMEZ, ROCÍO
HERRERO LUQUE, VICENTE
LIBERATORE DOS SANTOS, VICTORIA GABRIELLY
MARTÍN HERAS, ÁLVARO
MARTÍN REFOLIO, JACOBO
MORENO DE GRADO, PABLO
MUÑOZ BOYANO, JORGE
ORTEGA GONZÁLEZ, EVA
PÉREZ VAQUERO, MARÍA
RENEDO RODRÍGUEZ, IRENE
RODRÍGUEZ MARTÍN, NOA
SANZ CASADO, ISMAEL

PRIMARIA 2ºA

TUTORA: ESTRELLA CASADO

AMAR SIOT, THOMAS
BOADA MINGUELA, CARLA
CAMACHO CORREA, JUAN CAMILO
CASAS MORADILLO, NATALIA
CASTAÑEDA GONZÁLEZ, DIEGO
FERNÁNDEZ DURÁN, VICTOR
GONZÁLEZ MUÑOZ, JAVIER
HERNÁEZ HERNÁNDEZ, PABLO
LIÉBANA GARCÍA, DANIEL
LIZALDE MORENO, SOFÍA
MARTÍN CURIEL, LORENA
MARTÍN GILSANZ, MARINA
MERINO HERRERO, SARA
NARANJO MORENO, PATRICIA
OLMEDO HERRERO, JOSÉ
PARDO TORRES, MARTINA
PEDRO FIDALGO, RODRIGO DE
PEÑA CAMPILLO, IRENE DOU
REAL PUERTA, CELIA
REGUERO CASTELLANOS, BELTRÁN
REVUELTA MARÍN, SAMUEL
RÍO ALONSO, INÉS DEL
SANTAMARÍA GUIRAO, ANDREA
URANGA GARCÍA, MARÍA
YANG , ZHI

PRIMARIA 2ºB

TUTORA: MARIBEL GARCÍA

ALONSO VILLAMERIEL, VAN THANH
BRUN VILLALBA, JESÚS
CABALLERO HERNÁNDEZ, IKER
CASADO MERINO, MIRIAM
CHAMORRO BARAJA, DIEGO
FERNÁNDEZ ARRIBAS, MARINA
FERNÁNDEZ UCHA, PABLO
GARCÍA GUADARRAMA, PAULA
GONZÁLEZ BARRIO, DANIEL
GONZÁLEZ FRANCO, JAVIER
MARCOS CARPINTERO, ÁLVARO
MARTÍN CURIEL, NAIARA
MARTÍN FRUTOS, DAVID
MARTÍN MEDEROS, AINHOA
MESONERO GARRIDO, MARÍA
OLEA MITRAN, ANDREA
PANIAGUA HERNÁNDEZ, HELENA
PÉREZ HERRERA, FRANCISCO
PÉREZ OSORIO, ROCÍO
RODRÍGUEZ GUERRA, MARIO
RODRÍGUEZ MASA, DANIELA
ROLDÁN NIETO, JORGE
RUBIO SÁNCHEZ, MARTINA
TORRES MARÍN, SARA
VELASCO HERRERA, JORGE

PRIMARIA 2ºC

TUTOR: MARIO MORENCIA

CABRERO RUBIO, JUAN
CALDERÓN FERNÁNDEZ, ÓSCAR
DÍEZ CUESTA, DANIEL
FUENTE VALVERDE, GABRIEL DE LA
GARCÍA GARCÍA, DAVID
GIL DUBLA, VÍCTOR
GONZÁLEZ MARCOS, JORGE
HERNÁEZ HERNÁNDEZ, MARIO
HERRARTE RAMÍREZ, INÉS
LAGUNA SAN PEDRO, MARINA
LARA SÁNCHEZ, ADRIANA
MARTÍN DÍEZ, JAVIER
MARTÍN NALDA, PALOMA
MATEO CANSECO, ELENA
MOURIÑO ARENALES, ARIADNA
ORTEGA GONZÁLEZ, ÁLVARO
PASCUAL PÉREZ, ÁFRICA
REINOSO PALLÍN, NEREA
RÍO ALONSO, SERGIO DEL
ROCHER MARTÍN, ÁNGELA
SANDONIS MOYA, MARÍA
TRIANA PINILLA, MARÍA ALEJANDRA
URBANO DE LAS HERAS, AURORA
YANG , JIE
ZANHG , ZHIGUO

PRIMARIA 3ºA

TUTORA: AGUSTINA ABAD

ADÁN DE LA ROSA, CECILIA
ARANIBAR PEÑA, LUCIANA
CABO GONZÁLEZ, SERGIO DE
CAMPILLO CABELLO, AZUCENA
CUEVAS BLASCO, PAULA
GARCÍA DELGADO, MARIO
GARCÍA PASCUAL, IRENE
GIL NÚÑEZ, DANIELA
GÓMEZ ARRIBAS, GONZALO
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, RAÚL
LOMO MARTÍN, MARÍA
LOSADA NORIEGA, JORGE
MANSILLA ALONSO, ANA
MATEOS GALENDE, DAVID
PASCUAL MERINO, JORGE
PÉREZ VAQUERO, HUGO
SAN JOSÉ GARCÍA, DIEGO
SÁNCHEZ-BARBUDO MACARIO, MARINA
TORIBIO AGUSTIN, HECTOR
VAAMONDE MARTÍNEZ, MARÍA
VEGA YAÑEZ, JOSÉ TOMÁS

PRIMARIA 3ºB

TUTORA: MARÍA LUISA ARES

ADÁN DE LA ROSA, PAULA
ASENSIO LEZCANO, GONZALO
CASTILLO HOLGADO, JUAN
DOMÍNGUEZ GALENDE, RODRIGO
GARCÍA FERNÁNDEZ, MARINA
GUIJARRO SÁNCHEZ, RODRIGO
HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, ALEJANDRO
IBÁÑEZ LÓPEZ, ERIK
MARCOS RAMOS, MARÍA
MORENO GONZÁLEZ, MARCO
PEÑAS SECO, CARMEN
PÉREZ DE LA CRUZ, DIEGO
PRIETO ALONSO, ALVARO
RIVERA GIRÁLDEZ, ÁNGEL
ROSA RODRÍGUEZ, NORA DE LA
SANZ GONZALEZ, LEIRE
SANZ ZAUTUA, ADRIANA
SAYAGUÉS MÍNGUEZ, ALEJANDRO
TOLEDANO HERNÁNDEZ, HUGO
VADILLO VELOSO, MARIO
VILLARRAGUT GONZÁLEZ, ALFONSO

PRIMARIA 3ºC

TUTORA: MARÍA LUISA MARTÍN

ARRANZ DE LAS HERAS, ÁNGEL
BACHILLER CRIADO, DAVID
FERNÁNDEZ SANTAMÓNICA, FABIO
FRAILE SAN JOSÉ, ALBA
GARCÍA ACEBES, JAVIER
GARCÍA AVILÉS, LUCÍA
GARCÍA MARTÍN, HÉCTOR
GIRALDA GARCÍA, MARÍA
JIMÉNEZ FÍSICA, ALEXANDER
LÓPEZ GUTIÉRREZ, JULIA
MARTÍN CURIEL, AMAIA
MARTÍN PASCUAL, DIEGO
MONCHAUX BITTEBIERE, GAËTANE
PALMERO GARCÍA, ADRIÁN
PRIETO NAVAS, DAVID
PRIETO QUINTERO, SERGIO
SÁINZ DE BARANDA VARGAS, MARÍA
SANTIAGO VALLEJO, CLAUDIO DE
TOLA GARCIMARTÍN, ÁLVARO
YÁÑEZ RODRÍGUEZ, SARA

PRIMARIA 4ºA

TUTORA: SOLEDAD GONZÁLEZ

ALÁEZ GONZÁLEZ, PABLO
ALONSO MORÁN, ASIER
ALONSO VILLAMERIEL, ZOE
BARRENA GALÁN, AMAIA
BRAVO BIDO, ALEXANDER
CEA SANTOS, LUCAS
DUQUE GONZÁLEZ, LORENA
EGIDO ANDRÉS, PAULA DEL
GARCÍA DELGADO, SARA
GARCÍA RODRÍGUEZ, HUGO
GÓMEZ CONDE, PAULA
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, ALBERTO
GUZMÁN ALONSO, IRENE
LUIS GARCÍA, ANTONIO
MARTÍN RAMOS, LAURA
MERINO GARCÍA, SERGIO
MUÑUMER DOMINGO, JUAN PEDRO
PACHÓN PÉREZ, JULIA
RABAZO OLIVA, SOFÍA
REGUILÓN MONCIÓN, PABLO DAVID
SÁEZ NOVOA, PAULA
SANTIAGO VALLEJO, MATÍAS PEDRO DE
VELASCO HERRERA, CELIA
ZAZO MORUETA, HÉCTOR

PRIMARIA 4ºB

TUTOR: MANUEL REVILLO

ANTOLÍN MUÑOZ, JORGE
BÁEZ VILLARROEL, JUAN
BEADE DE LA BASTIDA, PAULA
CARDEÑOSA HERRERO, ALICIA
CASAS MORADILLO, JORGE
CASERO BENITO, LUCÍA
CELESTINO MUÑOZ, SERGIO
CENTENO HERRERO, LUCÍA
FERNÁNDEZ VARONA, DANIEL
GARCÍA ABIA, ISABEL
GONZÁLEZ GESTOSO, ELVIRA
GONZÁLEZ PEIXOTO, SERGIO
GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, VÍCTOR
HERRARTE RAMÍREZ, AINHOA
IZQUIERDO SERRATO, BELÉN
MACÍAS CANGA, ENOL
MONTERO CORTÉS, MARÍA
MORENO DE GRADO, ANTONIO
NICOLÁS FERNÁNDEZ, MATEO DE
RAMOS NICOLÁS, ALICIA
RODRÍGUEZ RUJAS, JUAN
SÁNCHEZ FAMELGO, CARLOTA XIN YU
SANCHO URANGA, EIDER

PRIMARIA 4ºC

TUTOR: FILEMÓN DE LA PEÑA

BARRENA GALÁN, NAROA
BAZ CENALMOR, DIEGO
BURGOS MC DONALD, ANA
CARRO ARRANZ, ITZIAR
COSGAYA BECERRIL, MIGUEL
DOMÍNGUEZ ALONSO, IRENE
DONIS HERNÁNDEZ, SERGIO
GARCÍA ALONSO, IRENE
GIL MORÁN, DAVID
GIRALDA GARCÍA, LUIS
GONZÁLEZ FERRERO, ANDREA
GONZÁLEZ RINCÓN, MARIO
HERNÁNDEZ ARRANZ, ROBERTO
LEÓN ANTOLÍN, IRIS
LLORENTE HERNÁNDEZ, LUCÍA
MORALEJA DOMINGO, GEMA
OLIVEROS HERNÁNDEZ, VÍCTOR
PÉREZ SAN JOSÉ, MARÍA
RABAZO OLIVA, EDUARDO
ROLDÁN NIETO, MIGUEL
SAAVEDRA GARCÍA, MARÍA
SÁNCHEZ SOGO, ALEJANDRO
SOLOAGA GUTIÉRREZ, MARTA

PRIMARIA 5ºA

TUTORA: FELI DE ALAIZ

ALONSO FERNÁNDEZ, LETICIA
ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, RUTH
ARTIGAS BLANCO, GONZALO
AYLLÓN PLATÓN, HUGO
BLANCO RUSSILLY, LUCÍA
DAMIÁN PARRA, LUIS
DIEGO MARTÍN, MARCOS DE
DUQUE GONZÁLEZ, ALEJANDRA
ESCOBAR MANZANO, CRISTINA
FERNÁNDEZ DURÁN, ALBA
GARCÍA CRISTÓBAL, DIEGO
GÓMEZ ROMÁN, BLANCA
HERMIDA TORDABLE, LAURA
LOMO MARTÍN, PABLO
LÓPEZ GUTIÉRREZ, SOFÍA
MARTÍN GILSANZ, SERGIO
MARTÍN STAN, ADRIÁN
ORDAX LOBATO, SARA
PANIAGUA HERNÁNDEZ, MARÍA
PARDO BASTARDO, LUCÍA
PRIETO NAVAS, NEREA
RODRÍGUEZ ESTÉVEZ, MARÍA
SAN MIGUEL LÓPEZ, DANIEL
URBANO DE LAS HERAS, JORGE

PRIMARIA 5ºB

TUTORA: MARÍA ÁNGELES ROJO

BARRERA ISIDRO, SARA
BENITO DOMÍNGUEZ, GONZALO
CABRERO DEL CAMPO, ÓSCAR
CARBAJO ORGAZ, AINHOA
DOMINGO HERMOSO, DAVID
DUQUE GONZÁLEZ, OLALLA
GARCÍA DOMÍNGUEZ, MARIAM
GÓMEZ BENAVENTE, SERGIO
GONZÁLEZ GESTOSO, GUILLERMO
GUIJARRO SÁNCHEZ, ALBA
LOSADA NORIEGA, IRENE
MAESTRO FRANCO, PAOLA
MANSILLA ALONSO, LUCÍA
MARTÍN FRUTOS, PABLO
MARTÍN TAMAYO, ALEX
MONJIL SESMERO, JORGE
ORTIZ REDONDO, IVÁN
PARDO TORRES, ALEJANDRA
PIQUERO VILLANUEVA, IGNACIO
RODRÍGUEZ GUERRA, LAURA
ROSELL TRIGUEROS, CRISTINA
RUBIO SÁNCHEZ, HUGO
VILLARRAGUT GONZÁLEZ, LUCÍA
VILLOLDO BARTOLOMÉ, ALEJANDRO

PRIMARIA 5ºC

TUTOR: SEBASTIÁN MAROTO

ADRADOS SÁNCHEZ, IRENE RAFAELA
ALMARAZ ARRANZ, MARCOS
BEDRIÑANA FERNÁNDEZ, SARA
BOADA MINGUELA, DANIEL
BUENO PACHECO, JORGE
DUQUE CALVO, SOFÍA
FIGUEIREDO ALDEIA, PAULO
GARCÍA FERNÁNDEZ, CRISTINA
GÓMEZ BENAVENTE, PILAR
GONZÁLEZ JIMÉNEZ, HUGO
GONZÁLEZ VIVANCO, LUCÍA
HERMIDA TORDABLE, LEYRE
IZQUIERDO VALENTÍN, BÁRBARA
LAGUNA ROMERO, ALBA
MATEOS GALENDE, LARA
MONCHAUX BITTEBIERE, GABIN
NÚÑEZ ELENA, ALEXANDER
PACHÓN PÉREZ, MARINA
PEÑAS BRACEROS, YAIZA
PÉREZ CALLEJA, JULIA
RASTRILLA ALCALDE, ALEJANDRO
SÁNCHEZ MATÉ, ADRIÁN
SANZ ROMÁN, JUAN
TOLA GARCIMARTÍN, LAURA
VICENTE ZURDO, ASIER

PRIMARIA 6ºA

TUTORA: MARISA GIMARÉ

ALONSO RIOLOBOS, MARÍA
ALONSO VILLAR, EVA MARGUERITE
ANTÓN PELÁEZ, ALEXIA
BARRERO JAOUANI, NADINE
BUENO SÁEZ, DANIEL
CABO GONZALEZ, DANIEL DE
CALVO SUÁREZ, JUAN IGNACIO
CALVO TRIMIÑO, ALBA
CAMPO RODRÍGUEZ, MARTA
CEA SANTOS, BRUNO
FERNÁNDEZ GALINDO, ÁLVARO
FUENTE PELÁEZ, MIGUEL ÁNGEL DE LA
GARCÍA DE LA FUENTE, CLAUDIA
GARCÍA MARTÍN, DANIEL
GARCÍA PASCUAL, MARIO
GIL DUBLA, PABLO
GIRBEA , ALEXANDRU DANIEL
GRANDE BOMBÍN, MIGUEL
IGLESIA FINCIAS, MÓNICA DE LA
LÓPEZ HERNÁNDEZ, ÁLVARO
MARTÍN HERAS, EDUARDO
MERINO FERNÁNDEZ, CARLA
SANZ NIETO, ALEJANDRA
ZURRO SÁNCHEZ-COLOMER, ALONSO

PRIMARIA 6ºB

TUTORA: MARÍA JESÚS BENITO

AMOR PAJARES, SILVIA
CAMARÓN PIÑEIRO, ROCÍO
CAPDEPONT CASAS, AMANDA
CATEDIANO LLORENTE, VICTORIA
DÍEZ GÓMEZ, ALICIA XU
ELVIRA IGLESIAS, VÍCTOR
GIRBEA , SORIN CONSTANTIN
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, YOHANNA
GONZÁLEZ MARCOS, RUBÉN
IBÁÑEZ RODRÍGUEZ, RAÚL
JIMÉNEZ ZLATANOVA, ALEXANDER
LAJO CARBO, ADRIÁN
MERA GARCÍA, IGNACIO
MERINO FERNÁNDEZ, MARÍA
MORALEJA DOMINGO, ANA
MORENO MUÑOZ, ALBERTO
NICOLÁS LUENGO, SAMUEL
PALACIOS PINDADO, DANIEL
PASCUAL ISIDRO, LAURA
PRIETO QUINTERO, MIGUEL
RAMOS CASADO, MARÍA
RODRÍGUEZ MASA, CARLOTA
SÁEZ NOVOA, JAVIER
TAPIAS HERNANZ, RAÚL

PRIMARIA 6ºC

TUTORA: HENAR REGUERA

CAMPILLO CABELLO, ANGELA
CASTRILLO BELTRAN, PEDRO
FERNÁNDEZ SANTAMÓNICA, DAVID
LÓPEZ NIETO, SAGARIKA
LÓPEZ RUIZ, RAQUEL
LUENGO ARIAS, JIMENA
MANJARRÉS ALONSO, JORGE
MERINO FERNÁNDEZ, PAULA
PEÑA CAMPILLO, PATRICIA YUN
PÉREZ CADENAS, DIEGO
PÉREZ CASTAÑO, PABLO
PÉREZ DE LA CRUZ, JUAN
RISCO GONZÁLEZ, LIDIA
RODRÍGUEZ RUJAS, ANA
SAN JOSÉ FAUNDEZ, CÉSAR
SANABRIA SALAMANQUÉS, DANIEL
SÁNCHEZ CRUZ, PAULA
TORRES ORTIZ, DAVID
VEGA CRUZ, ALEJANDRO
VEGA YAÑEZ, FELIPE DE JESÚS
VELASCO CABRERO, JUAN ALFONSO
VELASCO SORIA, ADRIÁN
VILLALOBOS PÉREZ-HICKMAN, IRENE

Profesorado Especialista y Equipo Directivo

ANA ROMÓN, PT.
SOFÍA CASTRO, Religión.
LUCIO DE CASTRO, AL.
PILAR ROBLES, Música.
Mª JOSÉ CRESPO, Apoyo Infantil.
RAQUEL RODRÍGUEZ, Religión.
LUIS GARCÍA, Educación Física.
MANUEL BARTOLOMÉ, Inglés.
RAQUEL GUTIÉRREZ, Inglés
Mª EUGENIA PARDO, Jefa de Estudios.
CÉSAR CASADO, Secretario.
PRUDENCIO ELENA, Director.

Nuestro colegio... el Marina Escobar

El curso 2014-2015 en imágenes.

Carnaval 2015

En cada actividad hay un código QR.
Con un lector de códigos en el móvil o tablet puedes ir directamente a ver más en nuestra Web.

La Castañera.
Fiesta de Otoño en Infantil

Navidad 2015

Día de La Paz

Los niños y niñas de Infantil 5 años fueron de vendimia.

Día de Castilla y León

Las pinturas rupestres

Somos Lorena, Celia, Paula y Sara, alumnas de 4ºA, y os vamos a hablar sobre las pinturas rupestres.

Una pintura rupestre es todo dibujo prehistórico que existe en algunas rocas y cavernas.

Se trata de una manifestación artística de hasta 40.000 años de antigüedad.

Aunque la pintura rupestre es una expresión espiritual primitiva, se puede ubicar en casi todas las épocas del ser humano y en todos los continentes excepto la Antártida.

Las más antiguas manifestaciones y las de mayor relevancia se encuentran en España y Francia.

Estas pinturas revelan que el ser humano, desde tiempos prehistóricos, organizó un sistema de representación artística, relacionado con prácticas de carácter mágico-religiosas para propiciar la caza.

¡Ah, compañeros! En el piso de arriba del colegio, al lado de la biblioteca, han aparecido unas pinturas rupestres…no sabemos si serán de nuestros antepasados directos, suponemos que sí…pero algo hay…para que hayan venido a pintar aquí…

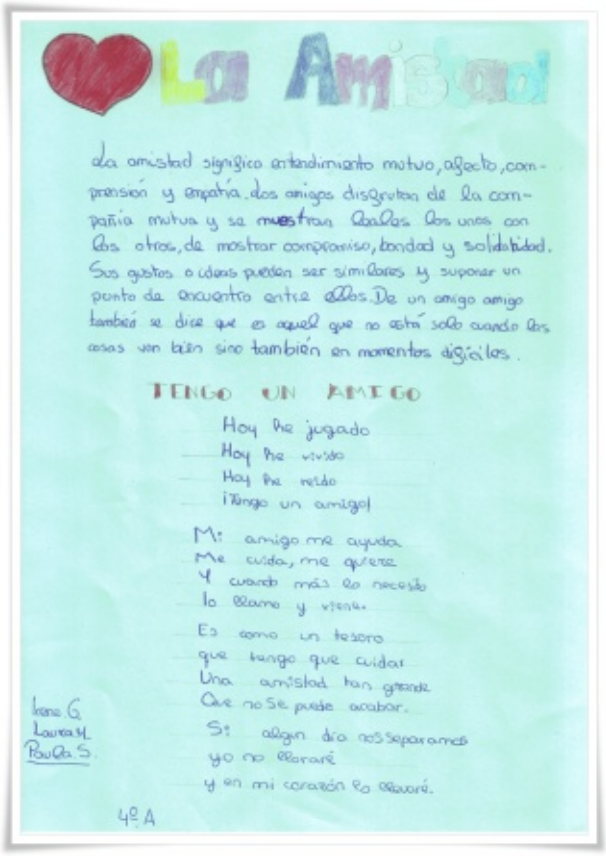
¡Ha sido una grata sorpresa!

¡Venid a verlas!

Lorena Duque, Celia Velasco, Paula Gómez y Sara García, alumnas de 4ºA

Mi romance de "el cole".

La Amistad y "Super cole".



La senda del Duero

El día cinco de noviembre, en vez de ir a clase fuimos de marcha por la senda del Duero. A primera hora de la mañana, cuando llegamos al colegio, el autobús ya nos estaba esperando. Tras tres cuartos de hora de viaje en el autobús, llegamos a las Ruinas de Pintia donde nos bajamos. En realidad era una necrópolis de un pueblo Vaceo, es decir, un cementerio que tenía varias inscripciones.

Después de ver esa necrópolis, emprendimos la ruta hasta llegar al kilómetro cero de la etapa doce de la senda del Duero. Allí bajamos una cuesta hasta la orilla del río, donde proseguimos por un estrecho camino rodeado de chopos. A veces hacíamos paradas para beber. A la hora de almorzar nos sentamos en círculo para tomar el almuerzo y seguir caminando. Por el camino vimos: setas, pinos, enebros, encinas, chopos, piñas, robles,...etc.

Cuando paramos a comer, fue muy gracioso porque los profesores y monitores “dijeron” que nos habíamos perdido. Mi clase y yo de postre compartimos las “chuches” que habíamos traído. Sofía, como era su cumpleaños, nos dio una piruleta a cada uno. Luego seguimos andando y cantando canciones hasta llegar al parque de San Bernardo, donde se encuentra el monasterio de Santa María de Valbuena.

En el parque nos dejaron unos minutos de juego libre. Después, jugamos a los depredadores y ratones. Consiste en que cuatro pillan y los demás dan pasos según digan los profesores. Al final, fuimos a ver la fachada del monasterio. Por último, nos recogió el autobús para volver al colegio. Llegamos a las seis y cinco de la tarde.

Leticia Alonso Fernández
5ºA

"Tener educación, tener bondad es tener respeto"
Francisco González Castro

EL LEMA DE 5º B

Comenzamos el nuevo curso con alegría y entusiasmo, esperando tener un año lleno de experiencias inolvidables, pero nos faltaba algo que sirviera de hilo conductor para todos (chicos y tutora) y así es como pensamos que elegiríamos un lema.
Buscábamos un lema que fuera significativo, que representara algo para nosotros y que nos sirviera de meta para repetirlo continuamente .
Un lema que nos concienciara y nos hiciera ser mas reflexivos ; que nos ayudara a conocernos de forma individual, a valorar las virtudes y a reconocer los defectos nuestros y de los demás. De esta forma TODOS aprenderíamos a ser mejores personas.
Nos hemos basado para conseguir nuestro lema, en la reflexión de un famoso pensador alemán del siglo XVII llamado Inmanuel Kant: "TRATA A LOS DEMAS COMO TE GUSTARÍA QUE ELLOS TE TRATARAN A TÍ"

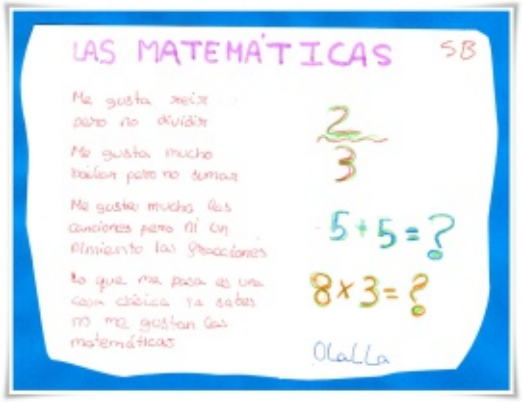
¡Qué suerte encontrar un lema que se ajustara perfectamente a nuestra necesidades y que nos ha servido para valorar a todos los compañeros!
Con él hemos aprendido que no podemos criticar, no podemos insultar, ni mirar mal a nadie …etc. porque si eso no lo deseo para mí , no se lo puedo hacer a nadie.

En los ratos libres o entre una actividad y otra, íbamos eligiendo una letra del lema, la pintábamos y decorábamos a nuestro gusto y el resultado final es un mural precioso que preside nuestra clase y del que estamos todos orgullosos.

EN 5º B SOMOS POETAS ¡ Y QUÉ POETAS !

Para fomentar nuestra faceta literaria, cada uno de nosotros, hemos inventado un poema y los tenemos colgados en clase con pinzas. Así podemos verlos, leerlos y los disfrutamos TODOS.
En ellos hemos elegido temas muy variados:

- el colegio
- el mar
- el fútbol
- las matemáticas
- la luna
- el baloncesto
- la paz
- los cinco sentidos
- la nieve
- el frio
- el agua y los mares
- la rosa

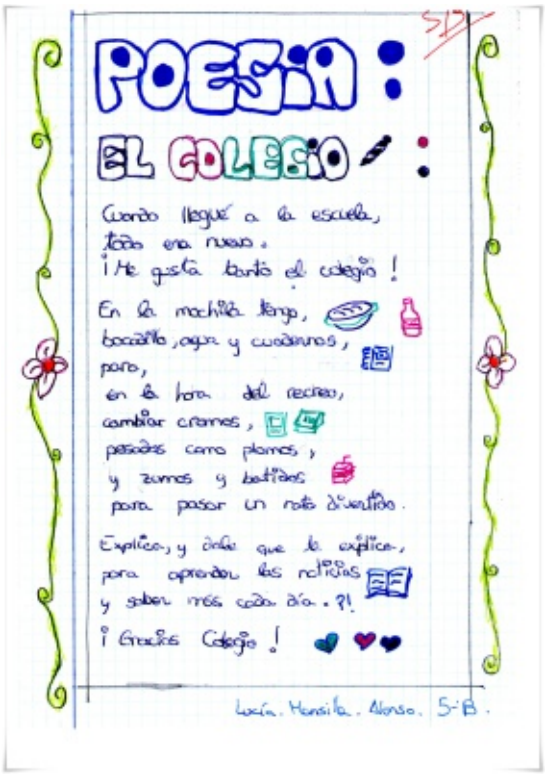


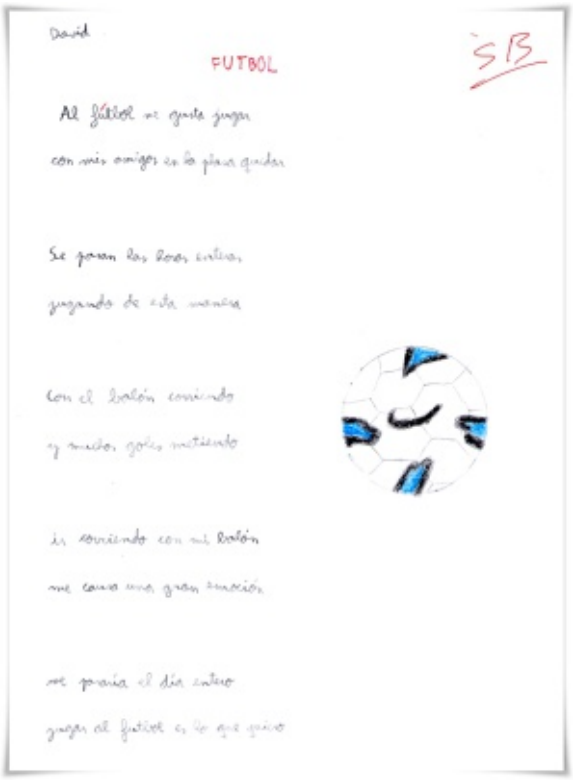
Otros han inventado personajes fantásticos:

- Boby y la babosa
- el Unitato
- Matilda
- el gatito cariñoso

¡¡CARAMBA QUE VARIEDAD DE TEMAS !!
LOS ALUMNOS DE 5º B SOMOS GENIALES

"La humildad une personas"
Francisco González Castro





ENTREVISTA A DON ANTONIO PÉREZ.

El jueves 5 de febrero de 2015 recibimos la visita de Don Antonio Pérez, abuelo de nuestro compañero Diego Pérez y un salmantino que ha dedicado su vida a labrar la piedra, a levantar casas y paredes y paralelamente a su gran pasión: la literatura, tarea que hoy a sus 82 años es su oficio permanente y liberador.
El alumnado de 6º C preparó una batería de preguntas para conocer mejor algunos aspectos de su vida y de su obra.

Sabemos por su biografía que nació en Los Santos, un pueblo de la provincia de Salamanca, muy conocido por la calidad de sus canteras, por su naturaleza y por el ibérico, ¿Ha vivido siempre allí?

No. Cuando tenía cuatro años, mi familia se trasladó a vivir a Cristóbal, otro pueblo de la provincia de Salamanca. Allí conocí a Sira, mi esposa. Actualmente reparto mi tiempo entre esta localidad y Valladolid.

En los pueblos, la mayoría tienen un apodo, ¿cuál era el suyo?

Antonio, el Cantero, así me conocen la mayoría de las personas.

Estudió en una escuela rural, con menos recursos y con métodos diferentes a los nuestros, pero ¿guarda un buen recuerdo de aquellos años de estudiante?

Era todo muy diferente. En la escuela solo había un maestro para 85 alumnos de 6 a 14 años. No teníamos un libro para cada asignatura como tenéis ahora y no había cuadernos. Utilizábamos una pizarra pequeña para escribir. Sin embargo, guardo muy buenos recuerdos de aquella época de mi vida.

¿Cuál era su asignatura favorita?

Siempre fue Lengua y Literatura. Cuando llegué a la escuela con 6 años no sabía leer ni escribir. Pero con esfuerzo y con un afán de perfección conseguí que mis "trabajos literarios" fueran reconocidos por el maestro.

¿Cómo se interesó por la literatura? ¿Cómo se dio cuenta de que le gustaba escribir poemas?

Fue gracias al maestro, Don Fabián. Me di cuenta al leer poemas de Lope de Vega. Al leerlos me asombraba e incluso me daba un poco de envidia, porque lo veía como un escritor único. Así que intenté probar y descubrí que me salían buenos poemas.

¿Con qué edad empezó a escribir?

A los catorce años dejé la escuela para empezar a trabajar con mi padre. Con dieciocho o diecinueve comencé a escribir poemas y a ello dedicaba todo el tiempo que me dejaba el trabajo, la familia y la lectura. Como dato curioso diré que el primer poema lo leí en mi pueblo y lo titulé "Las lavanderas" y que fueron las mujeres, que entonces lavaban en el río, las que me inspiraron.

¿Cuáles son sus escritores favoritos, los que más admira o le gusta leer?

Admiro mucho y me gusta leer, sobre todo, poesías de Miguel Hernández, Federico García Lorca, Núñez de Arce, José Zorrilla y Jorge Guillén; estos tres últimos de Valladolid.

¿Y cuáles son los que han influido en su creación literaria?

Hay poetas que me hechizan como Miguel Hernández, García Lorca, Antonio Machado, Pablo Neruda…
¿En qué año publicó su primer libro? ¿Cuál era su título?

Lo publiqué en el año 2011 y su título era "Inquietudes del pensamiento"

¿Qué tipo de rima le gusta más, la asonante o la consonante?

La asonante, porque me permite hacer un poema de principio a fin con la misma rima y me parece que es más musical. Me gusta que la última estrofa tenga más contenido, que sea como un "martillazo", porque en el final es donde suele estar la esencia del poema.

¿Cómo podría definir su estilo?

Lo definiría como un estilo sin rodeos, sin "marear la perdiz" como dice la gente ahora.

¿Cuántos libros ha escrito? ¿De cuál de ellos está más satisfecho?

He escrito dos libros. Estoy más satisfecho del segundo "Al Sur de Salamanca", porque en el primero no me publicaron todo lo que hubiera querido y porque este último es más amplio.

En **este su segundo libro podemos leer poemas sobre la naturaleza como A la nieve o Vida y costumbres de la Urraca; sobre la amistad (A mi amigo Miguel) la familia (A nuestros nietos Marta, Diego y Silvia) sobre tradiciones casi desaparecidas (Estañadores ambulantes en el atrio de la ermita) Pero también escribe poemas donde se aprecia su compromiso social como en La noche del indigente o Tres galletas para dos. ¿En qué o quién se inspira para escribir sus poemas?**

En ocasiones dejo que la imaginación me traslade a un determinado lugar para escribir sobre él. Creo que tengo facilidad para trasladar al verso cualquier acontecimiento que ocurra en mi pueblo. Todo lo escribo desde el sentimiento. Pero diré que la inspiración depende del estado de ánimo del momento. Aquí entran en juego eso que llaman las musas; que en sentido figurado son unos seres, del género femenino, que tienen la facilidad de encontrar las palabras adecuadas para la composición de cada verso. Pero como suelen estar dormidas, cuando surge un compromiso, de inmediato, no queda más remedio que despertarlas y decirles: ¡arriba de la siesta, hermosas! que tenemos una gran tarea a la vista, y al momento el equipo se pone en marcha. Pues bien opino que estos seres habitan en la cabeza del poeta; si el poeta duerme… ¡también duermen ellas!

¿Ha pensado ya en su siguiente libro?

Sí, tengo unas quinientas o seiscientas poesías; así que tengo suficientes para elegir y poder publicar otro libro.

Estamos leyendo una adaptación de Don Quijote. Su autor, el gran Miguel de Cervantes, dijo: "el que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho". Ya hemos visto su pasión por la literatura, pero ¿le gusta viajar?

Sí que me gusta. De joven no pude por la situación económica, pero de mayor he podido viajar mucho más, aunque siempre que quiero lo hago desde casa, con la imaginación.

¿Qué otras aficiones tiene o ha tenido?

De joven disfrutaba mucho jugando a la pelota vasca, sin protección en las manos, por lo que acababan rojas. Hoy día me gusta ver los partidos en la televisión con mi familia.

Venimos al colegio para aprender, no solo conocimientos, sino valores como el esfuerzo, el respeto, el compañerismo, la solidaridad… Por eso nos gustaría saber qué es lo que usted más valora en las personas.

No valoro a las personas que tienen dos carreras universitarias y lo utilizan para hacer el mal. Valoro más a aquellos con menos conocimientos, pero más bondad. Así que para mi es muy importante que se sepa compartir, respetar y en definitiva valoro a las buenas personas.

Este es nuestro último curso en el colegio, **¿qué podría decirnos para fomentar en nosotros el gusto por la literatura?**

Que os intereséis no solo en lo que se dice, sino en cómo se dice.

Muchísimas gracias por haber aceptado nuestra invitación y por compartir su tiempo con nosotros y en nuestro colegio.

"¡Qué bello oficio el de ser un hombre sobre la tierra!"
Maximo Gorki

HALLOWEEN EN EL MARINA ESCOBAR

Durante la Semana del Terror, organizada por los responsables de la Biblioteca, el alumnado de 6º disfrutó escribiendo narraciones terroríficas. Para los más pequeños, los niños y niñas de Educación Infantil, teníamos reservados unos poemas, cuyos protagonistas (vampiros, diablesas, zombis, brujas, fantasmas…) no eran tan malos. Todos, grandes y pequeños, disfrutamos con la visita.

EL VAMPIRO CARAFEA
Al vampiro Carafea,
aunque amable y agradable era,

nadie le quería,
pero él no lo entendía.

Por fin se dio cuenta;
era su apariencia,
huían de miedo,
por su temible aspecto.

A un niño que estaba herido
con tiritas prestó auxilio,
y éste, muy agradecido,
a todo el pueblo dijo:

¡No juzgues por la apariencia,
o te equivocarás a conciencia!

(Diego Pérez)

EL VAMPIRO KASIMIR
El vampiro Kasimir
hace las tareas del hogar,
barre, plancha y friega sin parar.

El vampiro Kasimir ríe sin parar,
corre, salta y juega con los demás.

¡Qué bueno es el vampiro!
Mola un montón.
Es muy divertido
el vampiro gordinflón.

(Patricia Yun Peña)

LLEGA HALLOWEEN
Margarita la Diablesa
tiene un vestido color fresa.
Todos los días se levanta
para afinar la garganta.

Por la noche fue a una fiesta,
y a todo el mundo asustó.
Ella era muy siniestra
y eso a ella le gustó.

Más tarde se dio cuenta
que muy sola ella estaba,
pero se puso muy contenta
porque su amiga llegaba.

Era Paulina, la Vampiresa,
con sus colmillos afilados,
volando con Vanesa,
caían los zombis impresionados.

Juntas dejaron calles desiertas.
Todo el mundo miedo tenía.
La gente cerraba las puertas
y hasta el aire palidecía.

(Raquel López)

EL ZOMBI DEL MARINA
Hubo un zombi en el Marina,
divertido, simpático y majo,
que a ninguna persona reñía
Y al que le gustaba comer ajo.

Una idea genial tuvo el zombi:
fiesta en el cementerio,
con globos, juegos y confeti
¿quieres venir?
Aquí nada es serio.

(Irene Villalobos)

LA BRUJA DEL MARINA
En el Marina Escobar
hay una bruja sin igual.
A los niños les ayuda a estudiar
Y les hacer reír sin parar.

Por los pasillos le gusta pasear
Y a los niños poder ayudar
¡Pero no te vayas a fiar!
Que con tus pócimas te embrujará

(Lidia Risco)

LA BRUJITA BUENA
Había una vez
una brujita,
que yo conocía,
y en el Marina vivía.

A ayudar a la gente se dedicaba,
nunca a hechizarla y asustarla,
pues ella había sido humana.

Pero esa historia
os la contaré otro día,
y ahora os digo adiós
disfrutad Halloween con alegría.

(Jimena Luengo)

LA BRUJA PIRUJA
La bruja Piruja
Es muy divertida
Se viste de negro
Y come caramelos.

Si haces las tareas,
dos cuentos te regala.
Si te lavas los dientes,
estarás muy sonriente.

¡Pórtate bien!
O en tus sueños aparecerá.
Obedece a tus padres.
Y muy bien estarás.

(Paula Sánchez)

La bruja Piruja
Con su aguja
Cose y dibuja

(Paula Merino)

LA BRUJA CON SALERO
Para ser una bruja
debes tener una escoba,
poderla convertir en
aguja,
Y zapatillas de goma.

Tener una nariz,
y una verruga chula,
como un regaliz.

Si además de esto
tienes un caldero
y haces muchos gestos,
Serás una bruja con salero.

(David Fernández)

NOCHE DE BRUJAS
La noche ha llegado
y con ella la oscuridad.
Las brujas se reúnen
y van a pasear.

Su nariz tan larga
y la verruga en la cara,
dan un miedo increíble
hasta que la noche acaba.

Cuentan cuentos divertidos,
bailan y cantan a coro,
se desternillan de risa
y la noche pasa deprisa

(Ana Rodríguez)

LA BRUJA DEL MARINA ESCOBAR
La Bruja del Marina Escobar

siempre nos lleva a trabajar.
Nunca deja que nadie hable,
pues ella es muy responsable.

Niños y niñas del colegio
tienen un gran privilegio,
ya que ella está en la cumbre
cada 31 de octubre.

En Halloween hacemos una fiesta
después de dormirnos la siesta.
Ella se marcha con gran felicidad
y volvemos a la normalidad.

(Pablo Pérez)

EL FANTASMA TURRÓN
El fantasma Turrón
una noche apareció.
Con gran estruendo,
a la puerta del Marina llamó.

Los niños extrañados
quedaron asustados.
Pero los tranquilizó,
pues solo traía chicles de melón.

(Jorge Manjarrés)

EL FANTASMA MÁS TEMIDO
El fantasma de la blanca capa
da miedo sin mirarle a la cara.
Pues con tan solo mover un dedo
hace que se te ericen los pelos.

Él asusta a los niños por las tardes,
pero ten cuidado
porque está en todas partes.

Tan solo tiene una debilidad
y es que si no lo temes,
desaparecerá.

(David Torres)

LOS FANTASMAS
El fantasma Gonzalo
juega con un palo.

El fantasma Ramón
juega con un balón.

Pero la fantasma Beatriz
se come un regaliz.

(Alejandro Vega)

EL FANTASMA DEL MARINA
De este colegio
un fantasma se ha escapado
y a la mitad del barrio
ya ha asustado.

Niños y mayores
dicen que lo ven
escondido de esquina en esquina
y con la capa del revés.

Pobre fantasmita
nadie lo va a querer.
Llegó la mamá fantasma
Y al colegio llevó otra vez.

Se quedó en el patio solo
con su capa del revés
Y un niño fue y le dijo:
"ven conmigo a aprender"

El fantasma sonrió
porque ya no estaba
solo.
Y pudo con sus
amigos jugar
en el colegio Marina
Escobar

(Pedro Castrillo)

LA MUERTE ACECHA
La muerte acecha
cada luna llena,
a fastidiar sin piedad
a cada niño por su edad.

Si quieres parar
de sufrir esta maldad,
la tienes que plantar cara
Y decirle ¡basta ya!

(Juan Velasco)

CALABAZÓN
El pobre Calabazón
corría sin ton ni son,
sin darse ni cuenta
que debajo tenía un socavón.

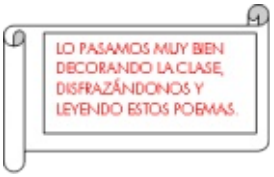
Pobre calabazón,
se le ve muy tristón
por caerse en un socavón
y llevarse un estrujón.

(Juan Pérez)

LA CASA ENCANTADA
La casa encantada
estaba embrujada.
Tenía un fantasma
y dos arañas.

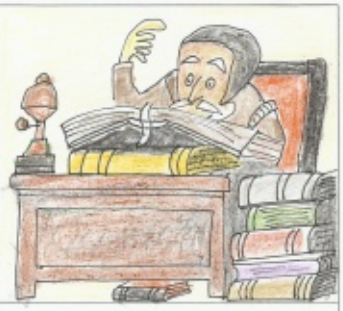
La araña pequeña
divertida se reía.
Mientras, su amiga,
de la telaraña se caía.

(César San José)



Resumen Ilustrado de Don Quijote

En un lugar de la Mancha vivía un señor hidalgo que a todas horas leía libros de caballerías. Aunque Alonso se llamaba, decidió ponerse un mote y eligió el de Don Quijote. Que de leer mucho y dormir poco dicen que se volvió loco. Decía que iba ser caballero andante y que lucharía con gigantes.



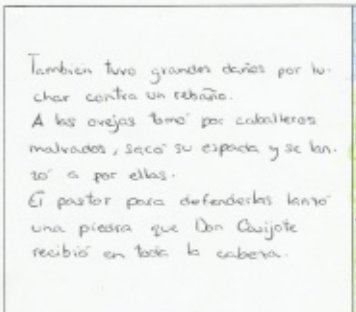
Salió de su casa un día y el caballo que eligió Rocinante lo llamó. Don Quijote paró en la primera venta que vió, el ventero lo armó caballero en una ceremonia bastante irrisoria.

Cansado de estar en casa Don Quijote partió en busca de aventuras y amor. Le acompañó un campesino llamado Sancho Panza que le llevaba su lanza, y prometió ser su escudero a cambio de una ínsula.

Una mona de una aldea, fue su amada Dulcinea. Era una labradora del Toboso, mujer fea, fuerte y corpulenta. Pero para Don Quijote es la mujer más bella del mundo entero.

Al volver de ser armado caballero andante. Quiere honrar a Dulcinea y comienza una pelea. Unos mercaderes malos le muelen el cuerpo a palos. Un vecino del lugar, a casa lo va a llevar. Y al volver, el ama y el cura le reprochan su locura.

Llevaban unos días cabalgando cuando a lo lejos de un camino ven unos viejos molinos, Don Quijote cree ver unos feroces gigantes. Con valor y atrevimiento, fue hacia un molino de viento. ¡Mire señor! que son molinos gritaba Sancho. Pero Don Quijote no paró y colgado del aspa se quedó.



También tuvo grandes dudas por luchar contra un rebaño. A las ovejas tomó por caballeros malvados, sacó su espada y se lanzó a por ellas. El pastor para defenderlas lanzó una piedra que Don Quijote recibió en toda la cabeza.

Una noche Sancho y Don Quijote duermen en una venta. Don Quijote despertó y luchó con furia y sin tino contra unos pellejos de vino pues pensó que eran gigantes que le querían atacar. Y así fue como el comedor de la venta quedó invadido de vino.

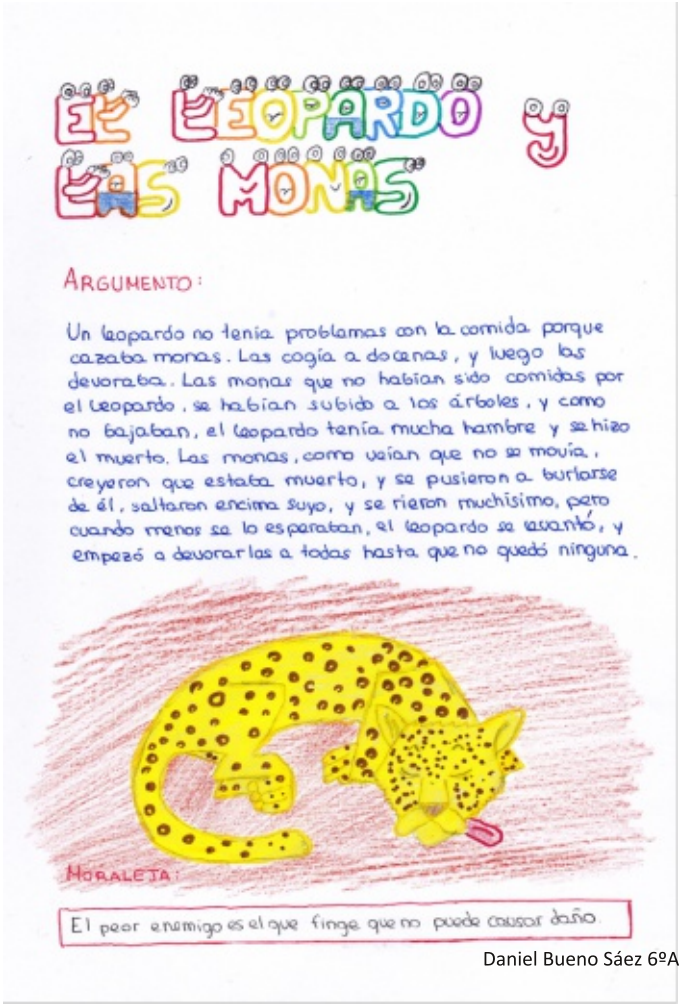
Llevados por sus locuras, buscan nuevas aventuras. Pero su suerte es fatal y siempre les sale mal. Don Quijote soñaba con el yelmo de Mambrino, pero el barbero vió y su bacía cogió. Se la puso en la cabeza, invencible se sintió.

Cuando Don Quijote peleó siempre pensó en Dulcinea. Muchas aventuras viven y con entusiasmo las describen: luchas con caballeros, leones, las bodas de Camacho, la cueva de Montesinos, los duques y sus engaños, la ínsula Barataria de la que Sancho fue gobernador.

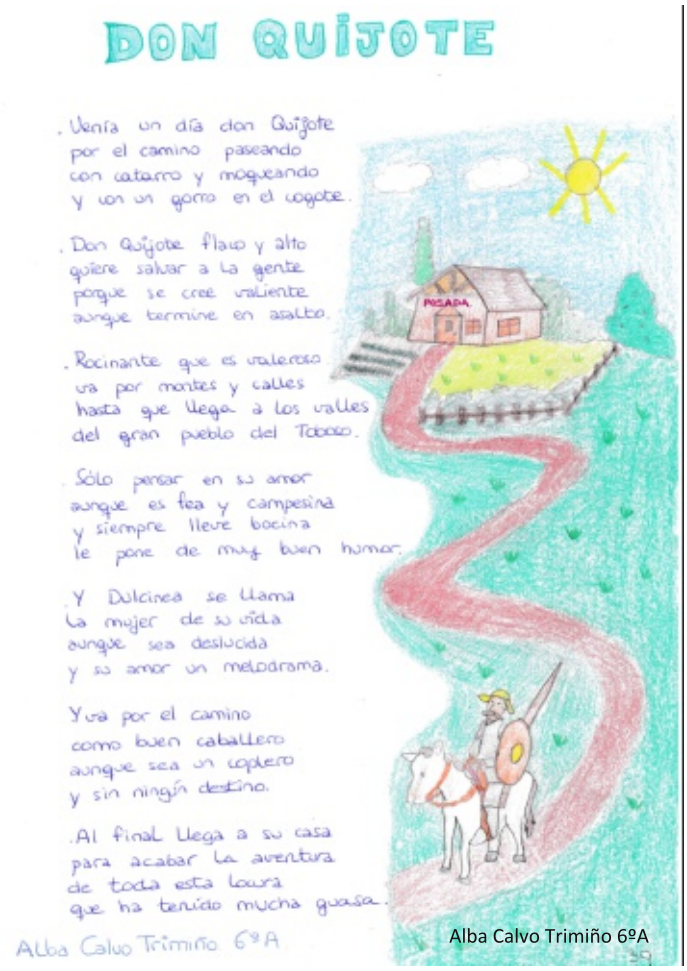
A Barcelona llegaron y con el caballero de la Blanca Luna se encontraron. A Don Quijote retó y el valiente caballero aceptó. Don Quijote derribado supo que en ese momento sus aventuras habían terminado.

Don Quijote cierto día deja la caballería. Dice que ya no está loco y que se va poco a poco. Junto a su sobrina, su ama, muere tranquilo cama. Y así acaba esta historia del caballero andante montado en Rocinante.

Eva alonso Villar 6ºA



Daniel Bueno Sáez 6ºA



Alba Calvo Trimiño 6ºA

Mónica de la Iglesia Fincias 6º A

Mónica de la Iglesia Fincias 6ºA

Eva Alonso Villar 6ºA

Una artista entre nosotros.

POLIENTES 2015

Los alumn@s de sexto de primaria del Marina Escobar fuimos a Polientes del día 4 al 8 de mayo.

Ya en Polientes entramos en el albergue y poco después llegó el colegio San José de Santander, con los que hicimos muy buenos amig@s y convivimos con ellos los 5 días que estuvimos allí.

El último día por la noche hicimos una fiesta en la que cantamos, bailamos….Es lo que más le gusto a casi todo el mundo.

También por la noche veíamos una peli después del juego y después… a la camita a dormir.

Por las mañanas nos íbamos de ruta. Hicimos tres, una por la ribera del rio Ebro, otra por cuatro pueblos y otra al Museo Etnográfico de Polientes.

En resumen fueron unos días perfectos, rodeados de amigos y amigas y conviviendo con mucha gente y aprendiendo.

Alumnos y alumnas de Sexto B

Deporte en el Marina Escobar.

Equipo de Baloncesto Alevín del MARINA ESCOBAR

El equipo de este año del Marina Escobar masculino hemos tenido algunos problemas de escasez de jugadores. Somos nueve en total pero en algunos partidos hemos sido ocho que es el número mínimo para no dar al otro equipo el partido ganado.

Bueno os voy a presentar mi equipo: Hugo es el pequeño moreno junto al otro pequeño llamado Alexander(Alex)luego estamos los únicos de este colegio Javier , Miguel y Víctor, del colegio de Agustinas ,Adrián y Jorge, del colegio de San Agustín Peter y por ultimo Fabio que es el alto del equipo.

Hemos tenido dos fases en esta liga, primero la fase B en la que jugamos contra: La Flecha B, Juncos, El Pilar, Marista Inmaculada C, La Salle B, Tierno Galván y Lourdes. Quedamos segundos por perder contra Lourdes de uno.

Luego pasamos a la fase A en la que se reúnen los tres mejores equipos de las demás fases. Jugamos contra : Apostolado , San José A , San Agustín , La Salle B , La Salle A , La Cistérniga , Lourdes , La Flecha A , Tierno Galván , Baloncesto Valladolid , Maristas Inmaculada. En esta fase quedamos cuartos tras perder contra, Baloncesto Valladolid, Marista Inmaculada y La Flecha.

Nuestros entrenadores en la liga han sido Berta y Chuchi. Chuchi no nos pudo entrenar en la segunda fase porque en su trabajo de modelo se tuvo que ir porque ganó en un concurso un viaje por Asia y solo de esa fase nos dirigió contra el Tierno Galván mientras tanto nos entrenaba Berta que la conocíamos todos porque nos había entrenado a todos en quinto, yo les considero uno de los mejores entrenadores que he tenido en mi vida debido a que los dos han llevado a equipos hasta finales, incluso campeonatos de España.

El equipo femenino del Marina ha ganado su liga tras ganar el partido definitivo de 5 puntos en el último segundo con una gran afición debido a que el equipo masculino fue a animarles en aquel partido tan importante. Ahora mismo ellas están muy contentas y puede que vayan al campeonato de Castilla y León con su entrenadora llamada Isabel (Isa).

Víctor Elvira 6ºB

"El auténtico amigo es el que lo sabe todo sobre ti y sigue siendo tu amigo"
Kurt D. Cobain

Gimnasia Rítmica 2015 MARINA ESCOBAR

La competición del gran grupo de Marina Escobar se realizo el día 19 de Abril del 2015 a la 13:00 con lámparas chinas.

MARINA ESCOBAR quedo 4º y esta fue la clasificación:

1º León Felipe
2º Martin Baró
3º Francisco Pino
4º MARINA ESCOBAR
5º San José-Jesusitas
6º Gonzalo de Córdoba

El grupo está formado por:

Laura, Julia, Nadine, Alejandra, Pilar, Lara, Cristina, Alejandra, María, Irene, Cristina ,Yaiza y Alba

En el colegio entrenamos todas las categorías. Contamos con categorías: mini-prebenjamín, prebenjamín, benjamín, alevín, infantil y cadetes.

Los grupos infantil y cadete lo forman ex-alumnas del centro por eso está asegurada la continuidad de nuestra actividad al finalizar la etapa de primaria.

Fútbol Sala 2015 MARINA ESCOBAR

En el colegio disfrutamos de la realización como actividad complementaria del Fútbol Sala.

Contamos con equipos en distintas categorías. Alevines (dos equipos, Marina Escobar A y Marina Escobar B), Benjamín, y pre-benjamín.

Nos esforzamos por obtener una buena clasificación, pero lo mejor es el rato que pasamos juntos en los entrenamientos. Somos todos buenos amigos.

Aquí estamos una representación de estos equipos (los alumnos de 5º).

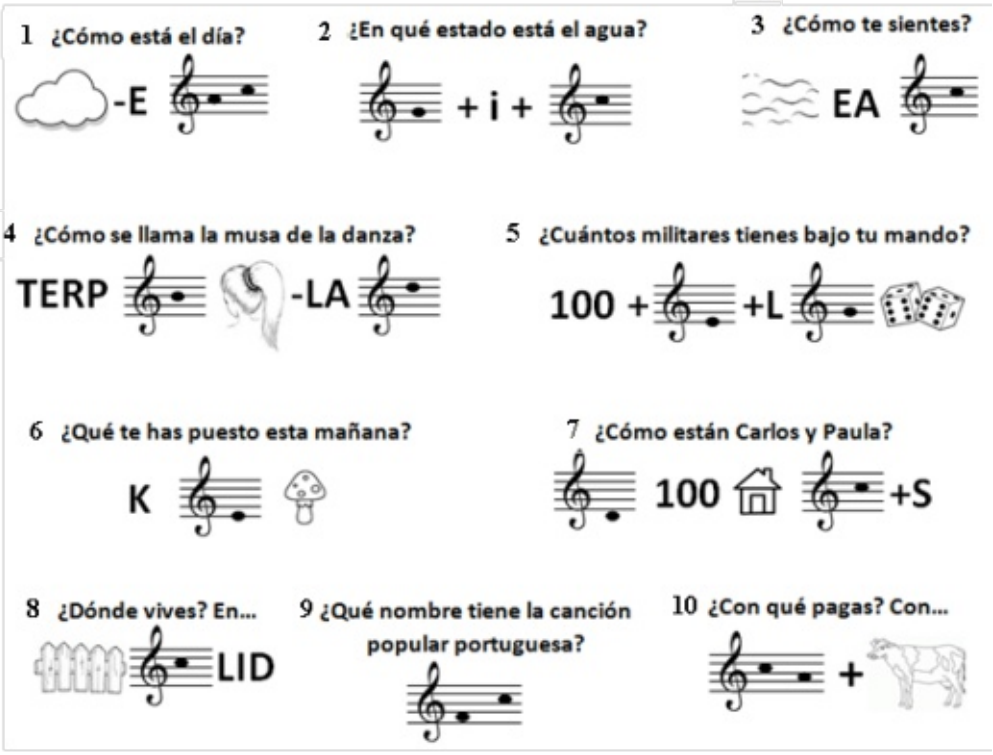
Animamos a los nuevos alumnos a participar de la actividad pues a nosotros nos encanta.

JUGADORES MARINA ESCOBAR B

Jorge Urbano
Daniel Boada
Gonzalo Benito
Guillermo Gonzalez
Alejandro Rastrilla
Ivan Ortiz
Pablo Lomo
Marcos de Diego
David Domingo
Asier Vicente
Alex Martin
Luis Damian
Gonzalo Artigas
Entrenador:Victor y Adrian

Jeroglíficos Musicales.

A ver quién descubre lo que significan. Las soluciones en la página 42



¡¡ NOS INVITAN A PARTICIPAR EN LAS FIESTAS TRADICIONALES DE LA CIUDAD!!

¡¡Estamos muy agradecidos, nos ha hecho mucha ilusión!!

Este año, tras realizar nuestro habitual trabajo de exposición de cofradías vallisoletanas en el colegio, hemos sido invitados a acompañar a la cofradía de Nuestro Padre Jesús Nazareno, por las calles de valladolid.

El Domingo de Ramos, un numeroso grupo de alumnos de entre todos los cursos, asistieron con ilusión y como acompañantes, invitados por la cofradía de "Nuestro Padre Jesús Nazareno", a nuestra tradicional procesión por las calles vallisoletanas.

Se acaban las clases.

El Gran Juego, tanto en Infantil como en Primaria, es la actividad lúdica con la que concluimos cada curso escolar. Es una actividad que fomenta la convivencia, la cooperación y el trabajo en equipo del alumnado. ¡Lo pasan "pipa"! con las pruebas que todos los cursos diseñan los sextos. (No dejésis de ver el reportaje fotográfico en la Web)

SOLUCIONES a los Jeroglíficos Musicales: 1= Nublado, 2=Sólido, 3= Mareado, 4= Terpsícore, 5= Cien mil soldados, 6= Una camiseta, 7= Recién casados, 8= Valladolid, 9= Fado, 10= Dólares

DESPEDIDA DEL MARINA ESCOBAR

Llega nuestra graduación, un día muy especial que supone el final de una etapa en nuestro colegio.

Desde los tres años, cuando éramos pollitos, hasta hoy han sido muchas las emociones y los nervios, muchos los juegos y excursiones, los exámenes, los trabajos individuales y en grupo con los que nos hemos ido haciendo mayores. Aquí hemos pasado nueve años, prácticamente toda nuestra vida, y mucho de lo vivido lo recordaremos siempre.

Nuestro primer día en el cole fue todo un acontecimiento. Con el babi y la pegatina de pollito llegamos a la fila, sonó el timbre y con algún que otro llanto nos agarramos unos a otros para entrar. Todo nos parecía enorme y en el patio nos encantaba jugar con las ruedas y disfrutábamos con los cubos, las palas y los rastrillos que había en una caseta. Estos tres años pasaron volando entre números, letras, canciones y juegos y así nos "graduamos" en Educación Infantil.

De pronto y sin apenas darnos cuenta ya estábamos en Primaria. Tuvimos que cambiar, no solo de edificio sino también de compañeros y profesores. ¡Cómo impresionaba todo! Pero poco a poco nos fuimos adaptando.

Hemos pasado muy buenos momentos todos juntos en las actividades extraescolares y en las excursiones, en las carreras y mercadillos solidarios y en las fiestas de nuestro colegio: el día de la Paz, la Navidad (este año y cómo ya es tradición fuimos los protagonistas de la obra de teatro) los carnavales con los disfraces y coreografías y, por supuesto, el baile del Garbancito, que nunca falta; el día de Villalar, el Gran Juego cada fin de curso y el inolvidable viaje a Polientes; una semana llena de experiencias positivas en la que además de aprender, hemos convivido con los compañeros, profesores y monitores. Hemos hecho nuevas amistades y nos hemos divertido. ¡Qué bien nos lo pasamos en la fiesta de despedida! Fue una semana inolvidable.

Pero por si todo esto fuera poco hemos adquirido valores muy importantes como el respeto, el esfuerzo, la ayuda y el compañerismo…

Queremos dar las gracias a nuestros padres por haber escogido este colegio y por su apoyo. Muchas gracias a todos los profesores que nos han dado clase, cada uno con su toque especial y único. Gracias por todo lo que habéis hecho por, para y con nosotros.

Termina aquí una etapa de nuestra vida y empieza otra, pero siempre recordaremos estos años y cuando seamos abuelos contaremos a nuestros nietos algunas de las historias vividas aquí y les diremos "cuando yo iba al colegio…"

Estamos orgullosos de haber estudiado en el Marina Escobar. Tu recuerdo seguirá con nosotros. ¡Hasta siempre!

Alumnos y alumnas de sexto.

Para Conocernos, Para estar Informados, Para Participar...

Conéctate... a la WEB del Marina Escobar

http://cpmarinaescobar.centros.educa.jcyl.es
47007343@educa.jcyl.es

Junta de Castilla y León

Revista "Grumetes" 2014-2015.
CEIP Marina Escobar.
Junio 2015.